

PROGRAMME 2024

Formations
des soignants

medicalis academy

EDUQUA

PROGRAMME 2024

Formations des soignants

medicalis academy

EDUQUA



Édito

DAVID PAULOU

Catalogue de Formation 2024 de Medicalis Academy: Cultiver l'Excellence en Soins de Santé Ensemble en Suisse.

Chers partenaires, professionnels de la santé, et apprenants dévoués, notre engagement envers la qualité des soins et la collaboration est la pierre angulaire de Medicalis Academy.

En tant que Directeur de Medicalis SA et Medicalis Academy, je suis honoré de vous présenter notre tout nouveau catalogue de formations pour l'année 2024, qui incarne notre engagement continu à accompagner la communauté de la santé en Suisse.

Chez Medicalis Academy, nous considérons notre rôle comme un partenariat durable, axé sur le service et les soins. Nous sommes fiers de partager ce catalogue, conçu spécifiquement pour répondre aux besoins changeants de la profession médicale en Suisse et vous aider à cultiver l'excellence en soins de santé, ensemble.

Nous vous invitons à explorer nos diverses formations, conçues pour enrichir vos connaissances et compétences, et pour favoriser la collaboration et l'échange.

Rejoignez-nous en 2024 dans notre quête de l'excellence en soins de santé, où le partenariat, la durabilité, et la qualité sont nos valeurs fondamentales. Choisissez les programmes qui résonnent avec votre désir d'apprendre, et permettez à Medicalis Academy de vous accompagner vers un avenir médical suisse où le service et les soins prévalent.

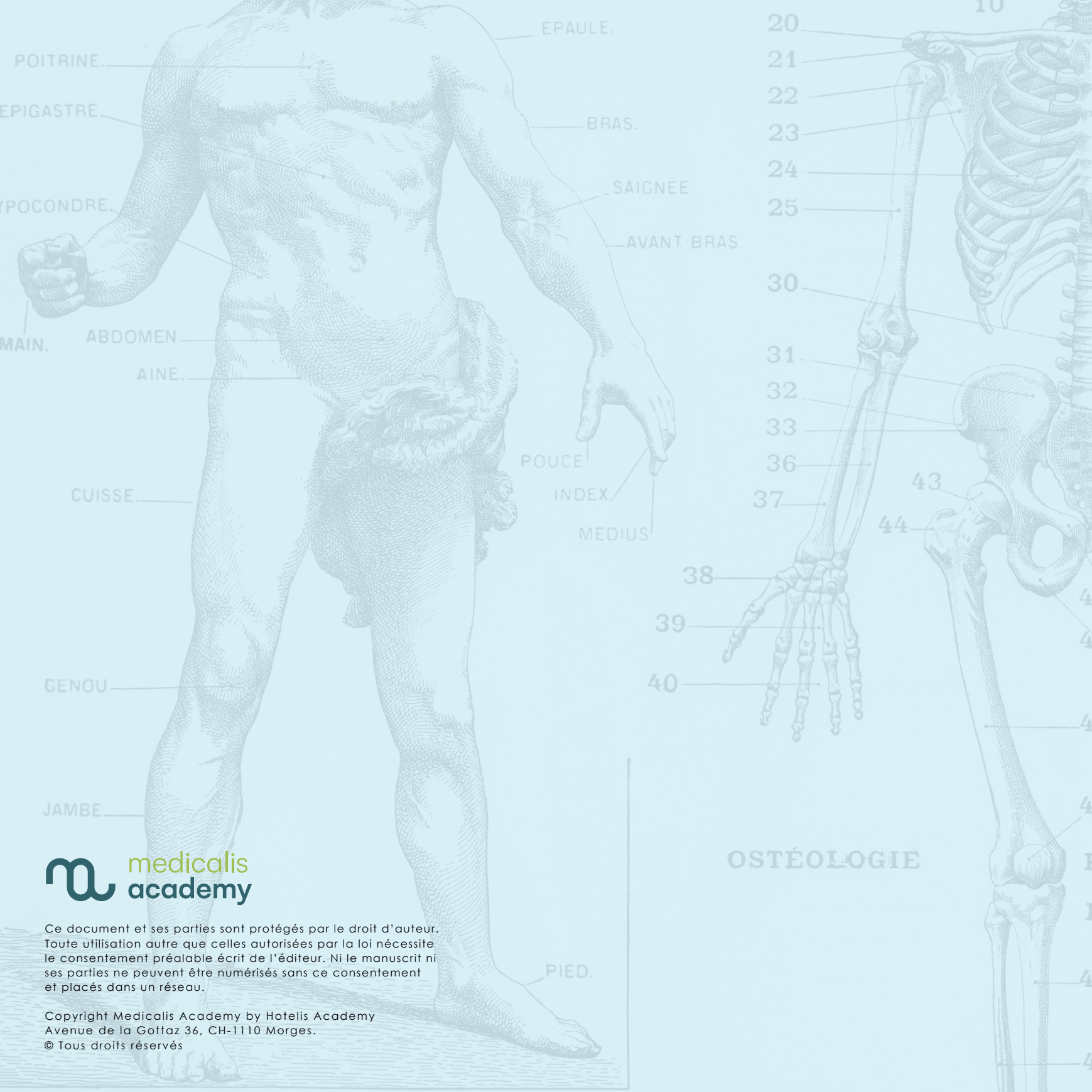
Nous sommes impatients de vous embarquer dans cette aventure passionnante et enrichissante à nos côtés.

MEDICALIS SA



David Paulou
Directeur de Medicalis SA
et Medicalis Academy

*PAR L'EMPLOI DU MASCULIN, LES REPRÉSENTANTS DES AUTRES GENRES SONT ÉGALEMENT INCLUS.



medicalis academy

Ce document et ses parties sont protégés par le droit d'auteur. Toute utilisation autre que celles autorisées par la loi nécessite le consentement préalable écrit de l'éditeur. Ni le manuscrit ni ses parties ne peuvent être numérisés sans ce consentement et placés dans un réseau.

Copyright Medicalis Academy by Hotelis Academy
Avenue de la Gottaz 36, CH-1110 Morges.
© Tous droits réservés

Index

08

MEDICALIS ACADEMY
Un aperçu de notre mission, notre équipe, nos infrastructures, notre situation et nos certifications

10

NOTRE ÉQUIPE
Une équipe efficace et formée pour des formations complètes et professionnelles

16

NOS FORMATIONS SOIGNANTS
Nos 6 domaines de formation

18

INDEX DES FORMATIONS
Un panel de formations ciblées autour de 6 domaines

92

NOTRE CHARTE QUALITÉ
Des exigences de qualité afin de vous assurer le meilleur

94

PLAN D'ACCÈS
Une situation pratique, accessible facilement

Medicalis Academy

Un programme de formations continues pour le personnel médical conçu et réalisé par Hotelis Academy certifié EduQua

NOTRE MISSION

Proposer à toute personne ou entreprise un choix multiple de solutions de formations continues exigeantes et de haut niveau pour les métiers des soins en milieu hospitalier, à domicile et en établissement médico-social.

NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe de consultants, formateurs, et coachs certifiés est animée par les valeurs suivantes:

Innovation / Respect / Valorisation
Hospitalité / Transparence / Humilité

INFRASTRUCTURE

Pour répondre à vos attentes, nous vous proposons:

DES LOCAUX SPACIEUX sur plus de 500 m^2
éclairés par la lumière du jour.
DES ÉQUIPEMENTS à la pointe de la technologie
– tableaux numériques, tablettes, etc.
TROIS SALLES DE FORMATION modulables
en fonction de vos besoins.

NOTRE SITUATION

Pratique et accessible, notre centre de formation est situé dans le quartier commercial de la Gottaz, à Morges.

Plusieurs moyens d'accès sont à votre disposition:
> Transports en commun (bus et trains à proximité)
> Accès autoroute A1
> Parking disponible (payant)

HOTELIS ACADEMY
Avenue de la Gottaz 36, 1110 Morges

CERTIFICATIONS

swiss safety center
ISO 9001
ISO 14001
ISO 45001
certified system

EDUQUA

Notre équipe



SYLVÈRE MÉRILLAT
Diplômé de l'École Hôtelière de Lausanne (EHL), titulaire du certificat entrepreneur SSH-VDH, formateur pour adultes diplômé de l'Institut pour la psychologie appliquée (IAP) de Zürich, titulaire d'un certificat en coaching «Psychologie du Changement» (Dietz-Training/Heidelberger Beraterkreis). Expert en définition de stratégie, gestion de la qualité, orientation clients, vente «émotionnellement intelligente», gestion des cas difficiles, coaching en organisation et gestion de projets.



LOLITA SILVERI
Gestionnaire de formation chez Medicalis et diplômée aide-soignante. Grâce à sa connaissance de la réalité du terrain, elle propose aux soignants les formations les plus pertinentes et adaptées à leurs besoins. Enseignante de yoga et de techniques de respiration consciente, elle accorde beaucoup d'importance au bien-être des individus, ce afin de trouver un équilibre durable au travail.



BERNADETTE MARQUES
Diplômée d'un certificat RH en gestion du personnel et Responsable RH/admin et formations au sein de Medicalis SA pour la Suisse romande, elle est passionnée par le domaine de la formation notamment dans le médical. Bernadette accompagne et organise la formation continue pour l'ensemble des collaborateurs intérimaires et pour les établissements partenaires de Medicalis SA.



ALEXANDRINE TACHON
Coordinatrice pédagogique et formatrice en santé Medicalis Academy. Alexandrine est infirmière anesthésiste diplômée, détentrice d'un diplôme en management des équipes de soins notamment de bloc opératoire et en psychiatrie, diplômée universitaire de formatrice en simulation médicale et certifiée formatrice TeamSTEPPS, instructrice BSL AED certifié SRC complété par un certificat de premiers secours en santé mentale ENSA. Experte en hypnose conversationnelle dans les soins spécialisés et polyvalente, Alexandrine a beaucoup de plaisir dans la transmission du savoir-faire et du savoir-être qui permettent aux soignants à leur tour de bénéficier de son expérience et expertise métier.



ANA DOMINGOS
Master en science de l'éducation et formation d'adulte, Ana est responsable du développement et de la gestion des projets de formation présentielle, hybride et digitale ainsi que des processus d'assurance qualité. Son dévouement aux projets et l'envie d'innover, lui permettent de répondre aux demandes des clients avec qualité et de manière efficace et personnalisée. Elle a également une grande capacité d'adaptation aux différents contextes et aime les challenges du quotidien.



MARIE BOURQUIN
Marie est passionnée par le relationnel et le contact clients. Son rôle est d'être au-devant de la scène, aider, coordonner et être attentive à répondre aux demandes des visiteurs. Grâce à sa longue expérience dans l'hôtellerie de luxe, elle vous accueillera avec sympathie, élégance et professionnalisme.



ALIA SANCHEZ
Diplômée en Sciences du Travail et en Tourisme de l'Université de Barcelone et certifiée en gestion du personnel (HRSE), Alia est en charge de la gestion des différents projets de formation présentielle, hybride et digitale. Empathique et à l'écoute, sa carrière en environnements internationaux lui a permis de développer des compétences interculturelles ainsi qu'une bonne capacité d'adaptation. Elle se démarque également par sa résilience et sa communication efficace.



FRANÇOISE ROBELLAZ
Infirmière de formation, Françoise s'est spécialisée en enseignement des soins infirmiers ainsi que dans le domaine de la gériatrie et de la psychogériatrie. Elle a effectué une formation de conseillère de santé (et développement personnel), avec une spécialisation en aromathérapie, olfactothérapie et olfactocoaching, complétée par une formation en hypnose médicale. Elle apprécie tout particulièrement de partager ses expériences et son savoir avec le personnel d'accompagnement dans les soins afin de construire ensemble une boîte à outils concrets et applicables pour leur pratique de tous les jours.



LAURENCE BEAURAIN
Infirmière en pratiques avancées en pathologies chroniques stabilisées. Diplômée universitaire dans la thématique Plaies et Cicatrisation Université Médecine de Bordeaux. Experte clinique en soins somatiques en psychiatrique. Formatrice en simulation médicale et animation d'ateliers dans le secteur psychiatrique. Co-présidente du centre de Lutte contre la douleur somatique au centre hospitalier psychiatrique. Laurence met son expertise somatique au service de la personne ayant des troubles psychiatriques.



VERONICA COELHO
Titulaire d'un Master 2 en Economie des Systèmes de Santé de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne (France). Veronica est experte en pilotage et gestion de projets dans le secteur hospitalier (SI, organisationnel, sécurité des patients et facturation), et en conduite du changement dont la formation joue un rôle clé. Elle a travaillé pour de grandes institutions telles que l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France, l'Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP), un Big Four et est, depuis son arrivée en Suisse, le Chef de projet «Sécurité des patients et qualité des soins» de la Fédération des hôpitaux vaudois.



ISABELLE HEGGLIN
Isabelle est diplômée de l'école des préparateurs en pharmacie de Genève après avoir obtenu un CFC d'assistante en pharmacie. Elle a aussi un diplôme fédéral de formatrice d'adultes, un certificat de praticienne fleurs de Bach et un diplôme en aromathérapie. Actuellement, elle se forme en micronutrition. Isabelle est passionnée par son métier et aime partager ses 40 ans d'expérience. Les outils de formation l'intéressent et elle apprécie particulièrement la mise en pratique par le biais d'ateliers.



ANTHONY STAINES
Titulaire d'un MBA de l'INSEAD (Fontainebleau, France) et d'un MPA de l'IDHEAP (Lausanne, Suisse), Anthony a obtenu son doctorat en sciences de gestion à l'Université de Lyon (France). Directeur général d'hôpitaux durant dix ans, il gère désormais un portefeuille de projets portant sur l'amélioration de la sécurité des patients pour la Fédération des hôpitaux vaudois et conseille plusieurs hôpitaux en matière de sécurité des patients. Il enseigne également les disciplines de la qualité des soins et de la sécurité des patients dans des programmes conjoints entre l'Université de Genève et l'Université de Lausanne.



CATHERINE MANSE
Cursus d'études d'infirmière suivi, diplômée d'état français de Pédicure Podologue, Catherine a exercé pendant plus de 30 ans dans les soins ciblés en milieu hospitalier gériatrique et psychiatrique et en tant qu'indépendante. Par la suite, elle a développé le volet thermalisme, ses soins et ses prises en charges thérapeutiques spécifiques. Catherine est également formatrice en SST et BLS-AED-SRC.



EMILIE MAGNENAT
Diplômée en soins infirmiers, Emilie a débuté sa carrière dans le service d'hémato-oncologie au CHUV dans lequel elle a exercé durant 6 années. Passionnée par l'étude du corps humain et par sa profession, elle a obtenu un CAS en évaluation clinique en 2020 afin de parfaire ses compétences théoriques et pratiques. Elle a ensuite rejoint les urgences avant de bifurquer dans la santé communautaire au CMS en tant qu'infirmière ressource en soins palliatifs pour l'Ouest Lausannois, dont l'obtention du CAS en soins palliatifs est prévu pour mai 2024. L'ajout du massage classique qu'elle pratique en cabinet et un intérêt grandissant pour les thérapies énergétiques viennent compléter sa boîte à outils et lui permettent de «prendre soin» de manière plus globale et individualisée. De nature enjouée, c'est avec beaucoup de passion qu'Emilie transmet son expertise, convaincue du bienfait de la formation sur le sens que l'on donne à sa pratique professionnelle.



ANTOINE CHOFFAT
Diplômé de l'École Supérieure en Soins Ambulancier de Genève, titulaire d'un brevet fédéral de formateur d'Adultes (BFFA), titulaire de deux CAS en Qualité & Sécurité de Soins et Reconnaissance & Validation des Acquis de l'Expérience (RVAE), il a également un Master en Sciences de l'éducation - Formation des Adultes de l'Université de Genève. Expert en simulation médicale de haute fidélité et de haute intensité pour les professionnels de la santé, de l'urgence et de la sécurité.



STEVEN DERENDINGER
Steven dispense les cours ensa - Premiers secours en santé mentale de la Fondation suisse Pro Mente Sana depuis 2019. En parallèle à la promotion et la prévention de la santé mentale, il travaille à Lausanne à titre de sexothérapeute, conseiller en santé sexuelle et praticien en coordination respiratoire MDH. Il est titulaire d'un Master of Arts, d'un diplôme d'études avancées en santé sexuelle reconnu par Santé Sexuelle Suisse, et d'une certification en sexologie clinique et sexothérapie reconnue par la Société Suisse de Sexologie. Steven a travaillé auparavant à l'Office fédéral de la santé publique comme responsable des projets de campagne de prévention VIH et autres infections sexuellement transmissibles au niveau national.



ROSA PERSONNAZ
Aide-Soignante certifiée et diplômée en réflexologie générale, reiki, massage thérapeutique et hydrothérapie. Rosa aime apprendre, comprendre et transmettre son expertise à ses apprenants. Ses expériences professionnelles et de formations l'ont amené à développer sa capacité d'écoute et d'adaptation qu'elle applique au quotidien durant ses formations. Rosa se fera un plaisir de vous aider a mettre en place des soins personnalisés dans le bien-être et le confort.



SANDRINE FOURGNAUD
Convaincue que l'humain est la ressource clé d'une entreprise, c'est tout naturellement que Sandrine a rejoint le secteur des ressources humaines, il y a plus de 20 ans. Ses expériences en tant que Directrice d'agence, en placement de personnel, spécialisée dans le secteur du médical, lui confèrent une vision réelle du monde de l'entreprise. Ce qui lui permet d'accompagner au travers de la formation et du coaching, des dirigeants, cadres, responsables et des équipes, avec des outils et méthodes, pratiques, concrètes, rapidement applicables, sur le terrain. Sandrine s'appuie aussi sur des diplômes universitaires certifiés CAS en Gestion de PME, des certifications, reconnues FSEA formation d'adultes, Coach certifié, Praticien PNL, CNV Communication Non Violente, Systémique. Son approche humaine, orientée solutions, aura pour bénéfice d'atteindre avec succès les objectifs précis fixés par ses clients.



CHARLOTTE WAUTELET
Infirmière de formation, Charlotte est spécialisée en soins intensifs et aide médicale urgente. Rapidement, son intérêt s'est tourné vers la prise en soins des personnes brûlées. Titulaire d'un Diplôme Inter-Universitaire en Brûlologie et riche de son expérience de terrain, de formatrice et de référente au Centre de Traitement des Brûlures Romand, Charlotte fait bénéficier de son expertise les soignants, les victimes de brûlures et le grand public. Différents stages, publications et travaux de recherches permettent l'actualité de cette expertise. Entrepreneuse dans le secteur de la santé et passionnée de pédagogie, elle cible la prévention, la formation et les soins concernant les brûlures de tous types.



TANYA SEBAÏ
Diplômée en soins infirmiers généraux à la Haute Ecole de Santé à Genève, elle-même née sourde profonde bilatérale et porteuse de l'implant cochléaire. Bilingue français - langue des signes française. Tanya se réjouit de partager ses connaissances et son expérience en matière de la surdité et malentendance ainsi que leurs enjeux de santé.



SOPHIE FASSIN
Diplômée en coiffure et esthétique, Sophie a bâti sa carrière en s'engageant passionnément dans les domaines de la beauté et du bien-être en tant que responsable de boutique dans l'industrie des cosmétiques. Elle est également diplômée de la HECh de Verviers (BE) en Management Hôtelier. Aujourd'hui, sa passion pour le bien-être holistique l'a conduit à élargir ses horizons. Titulaire d'un certificat en Métier de l'accompagnement et de technicien PNL, elle a ouvert son cabinet en tant que coach spécialisée dans la prévention du burn-out et la gestion du stress.



MAGALIE DAVAL
Ostéo-vertébrothérapeute depuis 15 ans pour une patientèle privée, elle a créé son entreprise il y a 6 ans afin d'amener santé et bien-être aux particuliers et entreprises. Magalie aime partager et transmettre ses connaissances, c'est pourquoi, après avoir perfectionné une technique d'auto-correction des articulations et des vertèbres, elle a mis au point une formation dédiée aux troubles musculo-squelettiques dans le but de supprimer durablement les gênes musculaires et les douleurs du quotidien.



ESTHER OBERSON
Esther est infirmière tabacologue spécialisée en addictologie. Dès le début de sa formation d'infirmière, elle est touchée par les représentations en lien avec les addictions et l'injustice de traitement souvent constatée dans la prise en soins de ces patients. Ses compétences en Éducation Thérapeutique permettent de répondre à des besoins de formation des soignants. Elle privilégie un accompagnement co-constructif, et une création de lien renforcée avec les patients. Plutôt dynamique et avec une grande capacité d'écoute, Esther favorise les échanges entre participants dans la bienveillance, tout en transmettant son expertise.



AZIZ SALAMAT
Détenteur d'un master en sciences de santé publique et de plusieurs diplômes de spécialisations en approches psychothérapeutiques novatrices, Aziz est un professionnel de la santé mentale et de la psychiatrie, possédant une expertise acquise après neuf ans d'expérience en tant qu'infirmier spécialisé clinicien dans une unité psychiatrique puis 14 ans en tant que maitre d'enseignement supérieur. Son parcours lui confère une compréhension approfondie de la nature complexe des maladies mentales, des compétences techniques solides et une acuité clinique aiguisée. Animé par la passion d'améliorer la qualité de vie des patients, il aime partager ses connaissances et son expérience avec les autres, adaptant son enseignement aux besoins de chacun, en tenant compte de son niveau, de son rythme d'apprentissage et de son mode de fonctionnement.

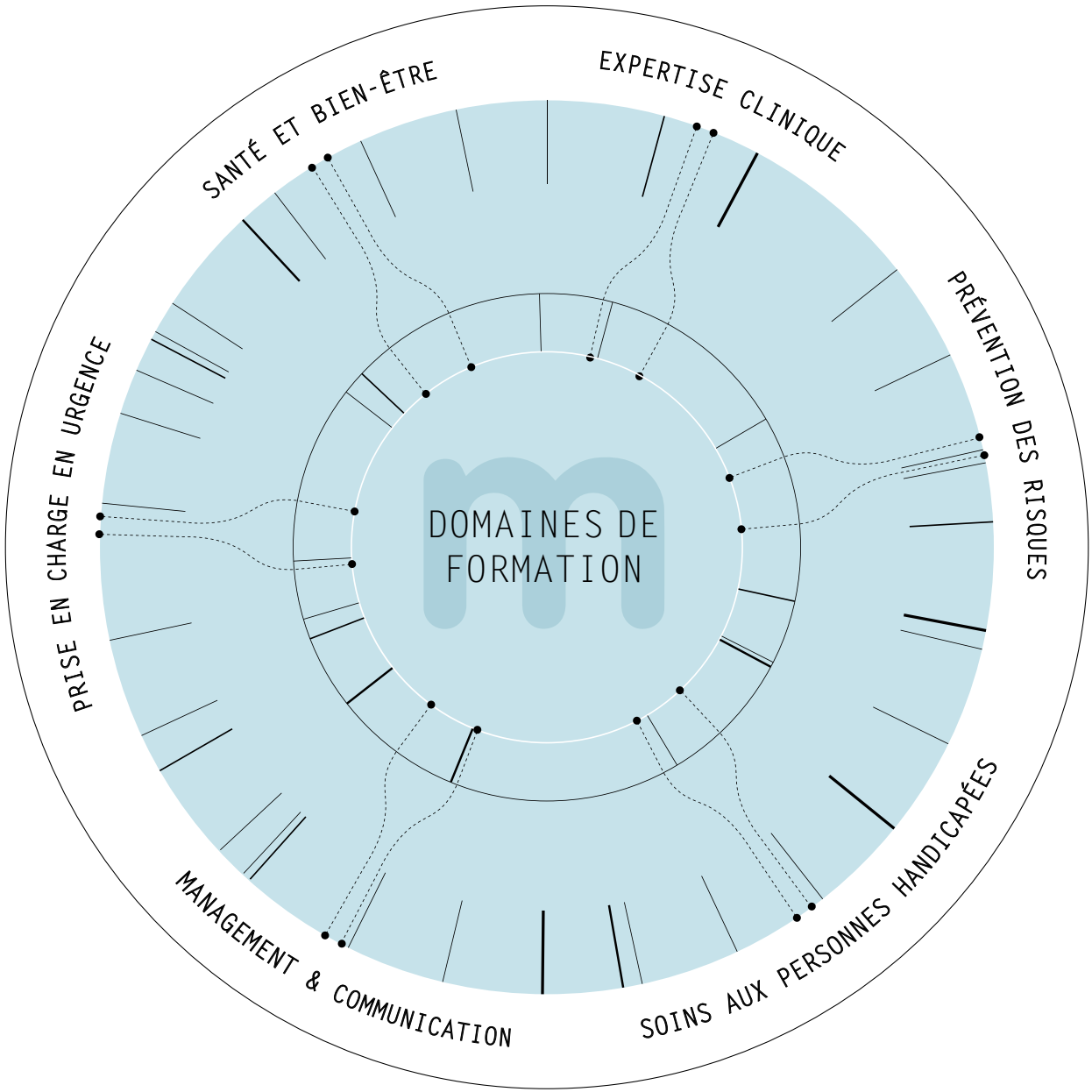
Nos formations soignants

Notre programme, votre développement. Nous travaillons pour que chacune de nos formations soit une vraie plus-value pour vous. C'est votre séminaire, votre atelier!

Notre programme de formation, qui vise à vous soutenir dans la quête de l'excellence dans vos métiers, s'articule autour de 6 domaines distincts.

Chaque séminaire proposé développe des compétences spécifiques utiles au quotidien dans une démarche ludique, pratique et pragmatique.

Notre programme, votre développement.


DOMAINES DE FORMATION
EXPERTISE CLINIQUE
PRÉVENTION DES RISQUES
SOINS AUX PERSONNES HANDICAPÉES
MANAGEMENT & COMMUNICATION
PRISE EN CHARGE EN URGENCE
SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Index des formations

EXPERTISE CLINIQUE

PRISE EN SOIN DE LA DOULEUR
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 22

PROCESSUS DE LA CICATRISATION DES PLAIES
DURÉE: 2 JOURS
PAGE 24

AUSCULTATIONS ESSENTIELLES
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 26

AUSCULTATIONS AVANCÉES
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 28

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 30

ONCOLOGIE GÉNÉRALE ET SOINS DE SUPPORT
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 32

QUELS SIGNES POUR QUELLES PATHOLOGIES?
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 34

APPRENTISSAGE AUX SOINS DES PERSONNES BRÛLÉES
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 36

COMPRENDRE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE ET NE PAS S'ÉPUISER
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 38

LE RÔLE DU SOIGNANT EN PSYCHIATRIE GÉNÉRALE
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 40

PRÉVENTION DES RISQUES

RÉDUIRE LES POSSIBILITÉS D'INCIDENTS DANS LA PRISE DES MÉDICAMENTS
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 44

FIABILITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS AU TRAVERS DU CONCEPT TEAMSTEPPS
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 46

LES AFFECTIONS COLLATÉRALES VISIBLES DU DIABÈTE: SURVEILLANCE QUOTIDIENNE POUR PRÉVENIR L'AGGRAVATION
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 48

ÊTRE PREMIER SECOURISTE EN SANTÉ MENTALE
DURÉE: 2 JOURS
PAGE 50

DÉGLUTITION ET TROUBLES NEUROLOGIQUES
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 52

TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES: SOYEZ VOTRE PROPRE OSTÉO!
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 54

BONS SOINS ET PRÉVENTION AU NIVEAU DES PIEDS: COCKTAIL GAGNANT!
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 56

MANAGEMENT ET COMMUNICATION

FAIRE FACE À L'AGRESSIVITÉ DES PATIENTS ET DE LEUR FAMILLE
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 60

SENSIBILISATION À LA PSYCHIATRIE DE L'ÂGE AVANCÉ ET COMMUNICATION SPÉCIFIQUE
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 62

COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNOSE CONVERSATIONNELLE
DURÉE: 2 JOURS
PAGE 64

COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNOSE CONVERSATIONNELLE (APPROFONDISSEMENT)
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 66

AJUSTER SA COMMUNICATION AU CONTACT DES PERSONNES SOURDES ET MALENTENDANTES
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 68

COMMUNIQUER EFFICACEMENT ET POSITIVEMENT AVEC LA CNV (COMMUNICATION NON VIOLENTE)
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 70

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

MASSAGE – UNE MAIN THÉRAPEUTIQUE D'APPROCHE
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 74

PRATIQUER L'AROMATHÉRAPIE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 76

L'IMPACT DE L'IMAGE ET L'ART DE PRENDRE SOIN
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 78

SOINS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

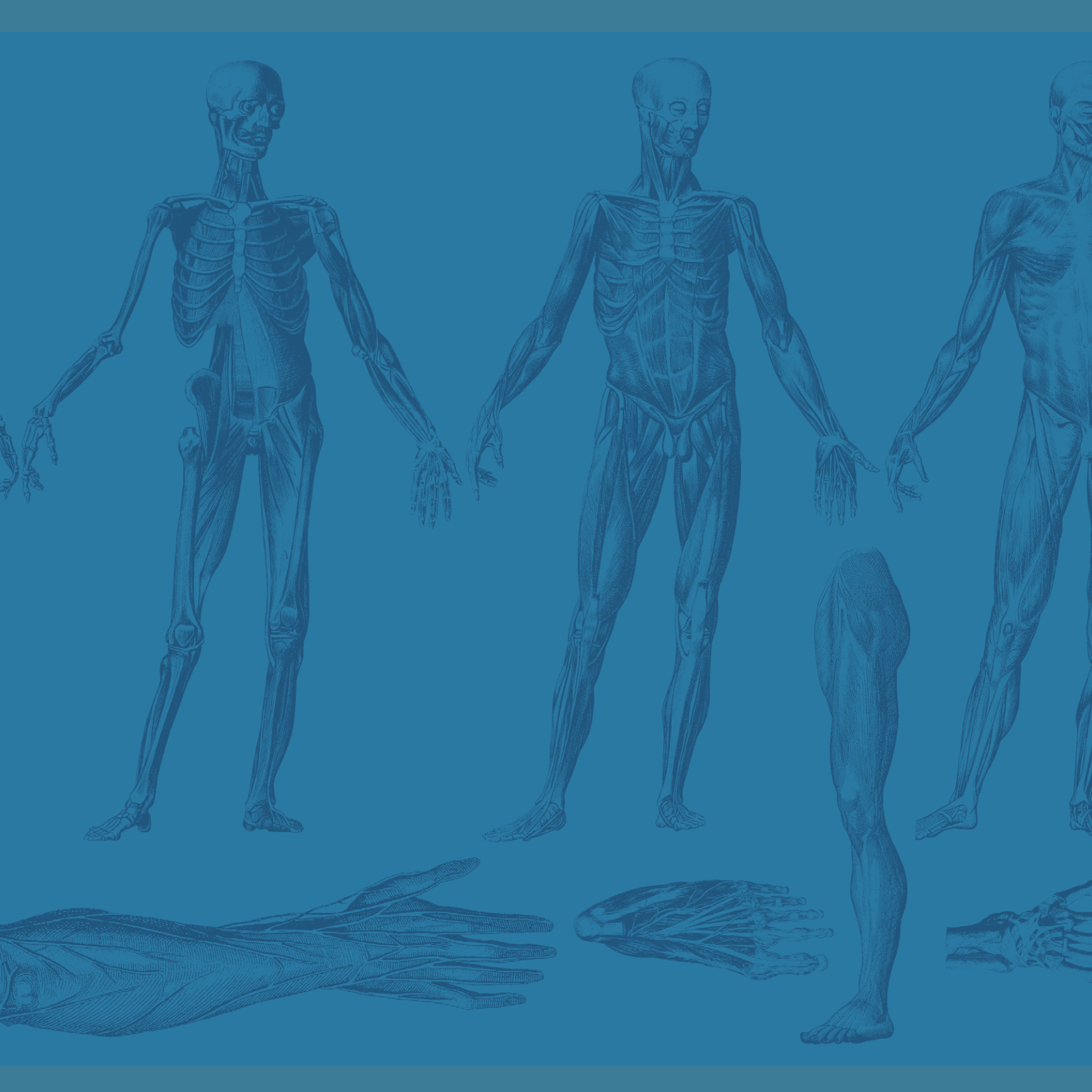
LE SOIGNANT FACE AUX DÉFICIENCES INTELLECTUELLES (AUTISME, ETC.)
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 82

PRISE EN CHARGE EN URGENCE

BLS AED SRC BASIC
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 86

SOINS D'URGENCE ADULTES AVANCÉS
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 88

SOINS D'URGENCE PÉDIATRIQUES AVANCÉS
DURÉE: 1 JOUR
PAGE 90





22-41 Expertise clinique

22 Prise en soin de la douleur

24 Processus de la cicatrisation des plaies

26 Auscultations essentielles

28 Auscultations avancées

30 Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie

32 Oncologie générale et soins de support

34 Quels signes pour quelles pathologies?

36 Apprentissage aux soins des personnes brûlées

38 Comprendre la prise en charge en addictologie et ne pas s'épuiser

40 Le rôle du soignant en psychiatrie générale

Prise en soin de la douleur

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La prise en soin de la douleur est un critère obligatoire et de qualité dans toute prise en soin en santé et considérée comme le 5ème signe vital. Pour cela, il faut repérer, analyser et prendre en compte la douleur de l'adulte en choisissant l'outil en adéquation avec la douleur de la personne.

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins, concrètes et apportées par les participants.

Thèmes-clés

- Expertise clinique
- Gestion des risques

Objectifs

- Repérer les signes et l'expression de la douleur.
- Différencier les différents types de douleur.
- Conduire une démarche d'évaluation.
- Utiliser les moyens de prévention et / ou de traitement de la douleur.
- Repérer les moyens non médicamenteux dans le traitement de la douleur.

Valeur ajoutée

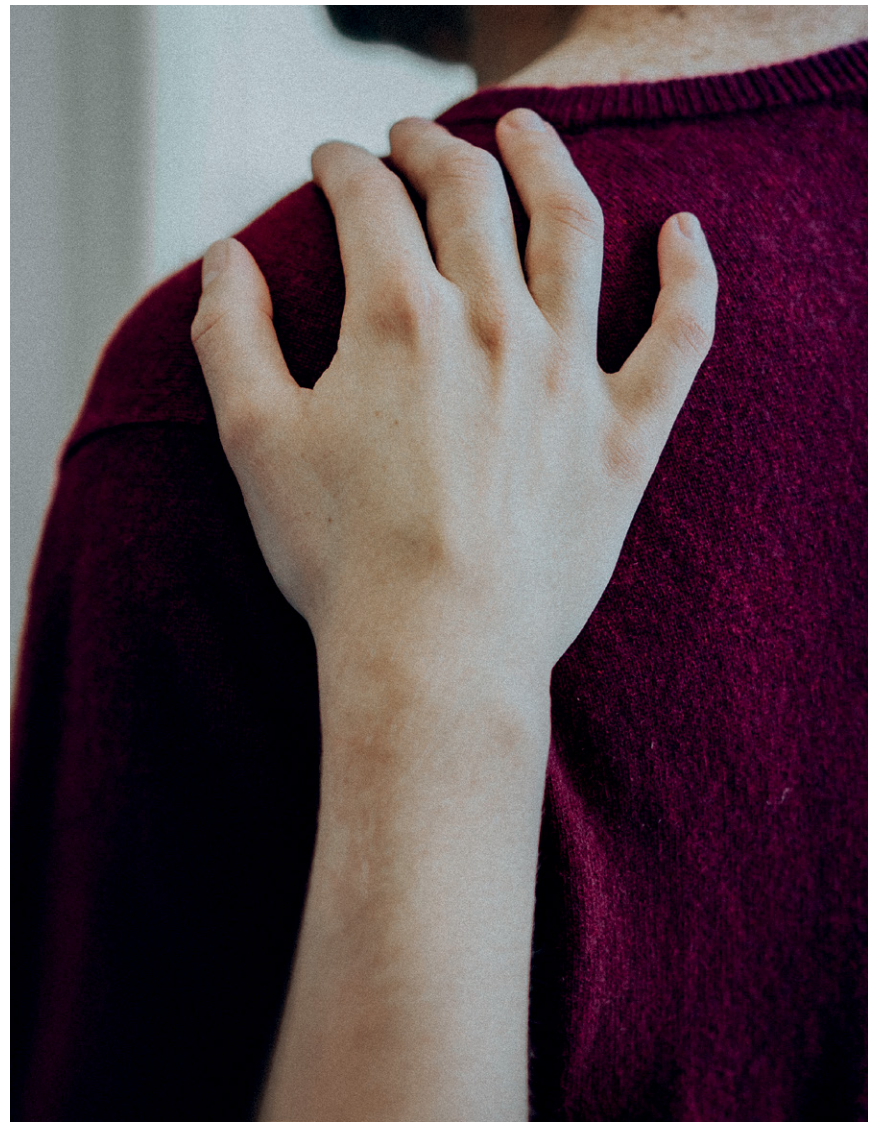
Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations de soins concrètes.

Méthodes

- Apports théoriques
- Jolts visuelles
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- ADELs d'évaluation

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Tous soignants
- Assistant socio-éducatif
- Auxiliaire de santé
- Physiothérapeute
- Educateur
- Etc.



La douleur n'est pas une fatalité... parlons-en!

Processus de la cicatrisation des plaies

Durée

2 jours

Formatrice

Laurence Beaurain

Description

Dans cette formation, vous allez approfondir et monter en compétences sur le sujet des plaies et cicatrisations. Nous détaillerons l'ensemble des notions relatives au sujet des plaies et cicatrisations, que cela concerne les pansements, les ulcères veineux, les ulcères artériels et mixtes, l'escarre ou les brûlures.

Le contenu de cette formation est résolument pratique et adapté au quotidien du public-cible.

Thèmes-clés

- Prévention des risques liés au domaine de la santé
- Soins aux personnes âgées
- Cicatrisation

Objectifs

- Clarifier la notion de peau saine: temps de prévention.
- Connaître les stades de l'escarre.
- Savoir évaluer une plaie.
- Proposer un traitement adéquat en accord avec le référent médical.
- Diagnostiquer et soigner une plaie.

Valeur ajoutée

Une réflexion sur les risques encourus par le patient et une démonstration des techniques.

Vous souhaitez augmenter votre niveau d'excellence par les connaissances et les compétences cliniques relatives aux soins, ce séminaire est pour vous.



Méthodes

- Questionnaire de connaissances
- Apports théoriques
- Atelier pratique
- Analyse de réflexion à partir de cas cliniques
- Construction d'outils

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé

Auscultations essentielles

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Description

Un séminaire compact pour affirmer ses compétences d'auscultation pulmonaire, cardiaque et abdominale, et savoir appliquer les gestes indispensables à la stabilisation et au traitement du patient en situation d'urgence respiratoire.

Thèmes-clés

- Auscultation respiratoire
- Signes et symptômes lors d'examens cliniques
- Gestes d'urgence indispensables
- Raisonnement clinique

Objectifs

- Comprendre les manifestations physio-pathologiques des principales maladies respiratoires.
- Savoir réaliser un examen clinique complet par le raisonnement.
- Reconnaitre les signes et les symptômes associés à l'aide de l'auscultation et du dossier médical.
- Être capable d'identifier de manière précoce les pathologies respiratoires et cardiaques.
- Exercer les gestes d'urgence indispensables à la stabilisation et au traitement du patient.



Ausculter, identifier et décider!

Valeur ajoutée

Cette formation amène une compréhension de la stratégie de prise en charge et une plus-value en termes de qualité et de sécurité des soins chez les patients souffrants de pathologies respiratoires.

Avec un simulateur d'auscultation haute-fidélité, cette formation qui se déroule dans un centre de simulations médicales mobile amène une immersion dans des scénarios concrets.

Elle offre la possibilité de calibrer ses oreilles aux différents sons physiologiques et physiopathologiques des différents bruits.

Méthodes

- Apports théoriques pragmatiques
- Mises en situation de soins à l'aide de scénarios multiples et variés

Participants

Infirmier

Auscultations avancées

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Prérequis

Formation Auscultations essentielles obligatoire

Description

Cette formation offre des connaissances théoriques issues de la littérature médicale internationale, mettant l'accent sur les réflexions récentes pour identifier les problèmes des patients à travers les signes, symptômes, constantes et l'auscultation (pulmonaire, cardiaque, abdominale). Vous développerez la compétence de poser des «diagnostics infirmiers» et d'appliquer des traitements spécifiques pour prévenir la dégradation de l'état du patient. La méthodologie inclut la simulation médicale de haute-fidélité avec des scénarios de crise, suivis de débriefings pédagogiques pour favoriser l'amélioration continue et réduire les erreurs. Les techniques de soins enseignées durant la formation sont sous la délégation du médecin répondant du service.

Thèmes-clés

- Auscultation
- Bruits respiratoires
- Wheezing, Sibilance, Ronchus, murmures vésiculaires, etc.

Objectifs

- Identifier les différents bruits pulmonaires, cardiaques et abdominaux durant les simulations médicales de haute-fidélité.
- Faire les liens entre les bruits entendus au niveau pulmonaire et les paramètres vitaux du patient.
- Appliquer des traitements de bases et avancés en lien avec l'évaluation clinique du patient.
- Applications de traitements pharmacologiques en lien avec l'auscultation.
- Communiquer vos besoins et attentes auprès de la hiérarchie médicale.



Valeur ajoutée

- L'auscultation est un acte paramédical! Alors, à vos stéthoscope, prêt? Auscultez!

Méthodes

- Apports théoriques
- Mise en situations avec simulateur d'auscultation pulmonaire de haute-fidélité

Participants

- Infirmier
- Physiothérapeute
- Toute personne pouvant pratiquer l'auscultation

Application des traitements spécifiques pour éviter une dégradation de l'état du patient

Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie

Durée

1 jour

Formatrice

Emilie Magnenat

Description

Cette formation a pour but de vous présenter les soins palliatifs et les soins de support dans différents milieux de soins ainsi que les raisons d'être principales de ceux-ci.

Les soins palliatifs seront abordés à travers différents prismes tels que l'éthique, le droit, la posture professionnelle et la pratique en Suisse.

Thèmes-clés

- Soins palliatifs
- Soins de support
- Gestion des symptômes
- Confort
- Approche holistique
- Proches aidants
- Nausée, douleur, anxiété, douleur totale, dyspnée

Objectifs

- Découvrir les soins palliatifs dans différents milieux de soins spécialisés ou non.
- Découvrir et s'approprier les possibilités de soins en extrahospitalier.
- Connaître le cadre légal de certaines pratiques en Suisse.
- Découvrir et s'approprier des outils concrets du rôle propre de soignants pour accompagner certaines situations palliatives de manière globale.

Valeur ajoutée

La vision globale de l'approche palliative, en abordant des aspects juridiques, éthiques, théoriques et pratiques, vous permet de remplir votre boîte à outils de soignants afin d'accompagner des personnes nécessitant des soins palliatifs dans différents milieux.

Méthodes

Ce cours se veut multifocal afin de vous donner des bases nécessaires vous permettant une prise en charge de qualité dans des situations de soins palliatives.

- Théorie
- Situations de soins concrètes
- Etudes de cas



Venez découvrir les fondamentaux des soins palliatifs pour compléter votre boîte à outils de soignant.

Participants

- Médecin
- Infirmier (généraliste ou spécialisé)
- Sage-femme
- Ambulancier diplômé ES
- Technicien ambulancier
- Technicien en radiologie médicale
- Assistant socio-éducatif
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de Santé
- Secrétaire médicale

Oncologie générale et soins de support

Durée

1 jour

Formatrice

Emilie Magnenat

Description

Cette formation aborde le vaste sujet de l'oncologie afin de vous donner un bagage théorique et des outils de réflexion clinique. Les suivis oncologiques sont souvent complexes et nécessitent une prise en charge multifactorielle et pluridisciplinaire. Le but est donc d'aborder la physiopathologie de manière générale, l'utilisation des traitements et les soins de support infirmiers en oncologie pour accompagner la gestion des symptômes, les urgences oncologiques et l'aspect interprofessionnel.

Thèmes-clés

- Cancers
- Urgences oncologiques
- Traitements anti-cancéreux généraux
- Soins de support
- Effets secondaires

Objectifs

- Découvrir et s'approprier des connaissances théoriques de base en oncologie afin de comprendre les prises en charge oncologiques courantes.
- Prodiguer des soins de qualité à des personnes touchées par le cancer.

Accéder à une pratique infirmière sécuritaire et de qualité en oncologie.

Valeur ajoutée

L'apport théorique vous donne une base sur laquelle vous appuyer et des pistes pour aller plus loin au besoin, alors que la partie pratique vous permettra de vous perfectionner afin de pouvoir dispenser des soins de qualité à des personnes atteintes par le cancer en prenant en compte la complexité de la situation globale.

Méthodes

- Théorie
- Cas cliniques en groupes
- Étude de cas

Participants

Infirmier



Quels signes pour quelles pathologies?

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Un séminaire adressé aux deux extrémités du cursus de la vie professionnelle du soignant et de la soignante, c'est-à-dire les jeunes et les seniors diplômés. Cette formation a pour objectif de consolider, remobiliser et d'approfondir les connaissances théoriques sur l'anatomie du corps humain et les pathologies qui peuvent y être associées.

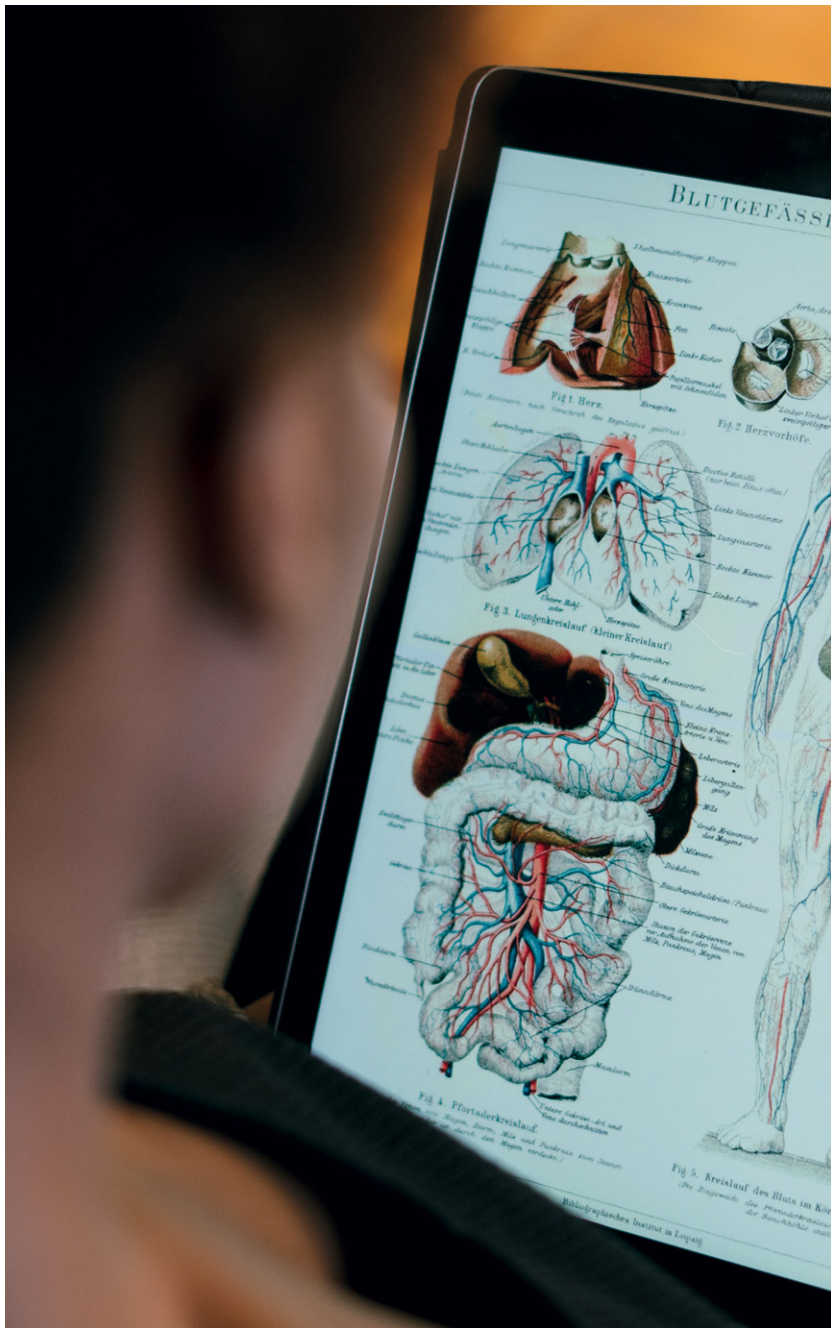
Thèmes-clés

- Liens entre les organes et la prise en soin
- Physiologie et pathologies
- Dérèglements des fonctions de l'organisme humain
- Raisonnement clinique
- Limite du cadre de compétences

Réactiver ses notions sur l'anatomie du corps humain et les pathologies qui peuvent y être associées.

Objectifs

- Être capable de faire les liens entre les organes, la prise en soin et les conduites à tenir au contact avec les patients.
- Approfondir les notions entre la physiologie et les pathologies.
- Comprendre les dérèglements des fonctions de l'organisme humain pour améliorer la prise en soin.
- Transmettre les informations professionnelles adaptées à l'équipe.
- Utiliser les bons mots pour expliquer les soins et la thérapie prescrite au patient.



Valeur ajoutée

- Mobiliser les connaissances acquises durant la vie professionnelle et les approfondir avec les nouvelles prises en soin.
- Être plus à l'aise dans la communication avec le patient et ses collègues au sein de l'équipe de soins.
- Être légitimé dans les actes et dans la limite du cadre de compétences métier.

Méthodes

- Illustration par des exemples issus de l'expérience de l'intervenante et conseils pratiques
- Apports cognitifs
- Exercices ludiques
- Analyses de cas concrets

Participants

- Aide-soignant
- Auxiliaire
- Assistant en soins et santé communautaire
- Éducateur
- AMP
- Assistant socio-éducatif

Apprentissage aux soins des personnes brûlées

Durée

1 jour

Formatrice

Charlotte Wautelet

Description

Cette formation dynamique permet d'acquérir les bons réflexes validés par les «Evidence Based Practices, EBP» face aux accidents de brûlures et ainsi offrir les meilleures chances de récupération à la victime.

Thèmes-clés

- Expertise globale de la prise en charge de la brûlure
- 4 étiologies de la brûlure
- Gestes de premiers secours autour de la brûlure
- Traitement de base des brûlures

Objectifs

- Définir les brûlures
- Connaitre les quatre étiologies des brûlures
- Réagir de manière adaptée selon les EBP face à un accident de brûlure.
- Évaluer cliniquement une brûlure selon des critères de la spécialisation.
- Comprendre l'impact des complications majeures des parcours de la personne sévèrement brûlée.



Méthodes

- Apports théoriques
- Jeux de rôle et simulations avec patient simulé
- Vidéos et réflexion
- Pancartes d'analyses
- Travaux de groupe

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Physiothérapeute
- Éducateur
- Aide en soins et accompagnement

Valeur ajoutée

Autour d'ateliers et de mise en commun de situations rencontrées, les apprenants prendront conscience de l'importance dans l'accompagnement globale de la personne brulée et développeront leurs compétences.

Se brûler n'est pas seulement une atteinte cutanée, les repercussions sont multiples et notre prise en charge doit être globale.

Comprendre la prise en charge en addictologie et ne pas s'épuiser

Durée

1 jour

Formateur

Esther Oberson

Description

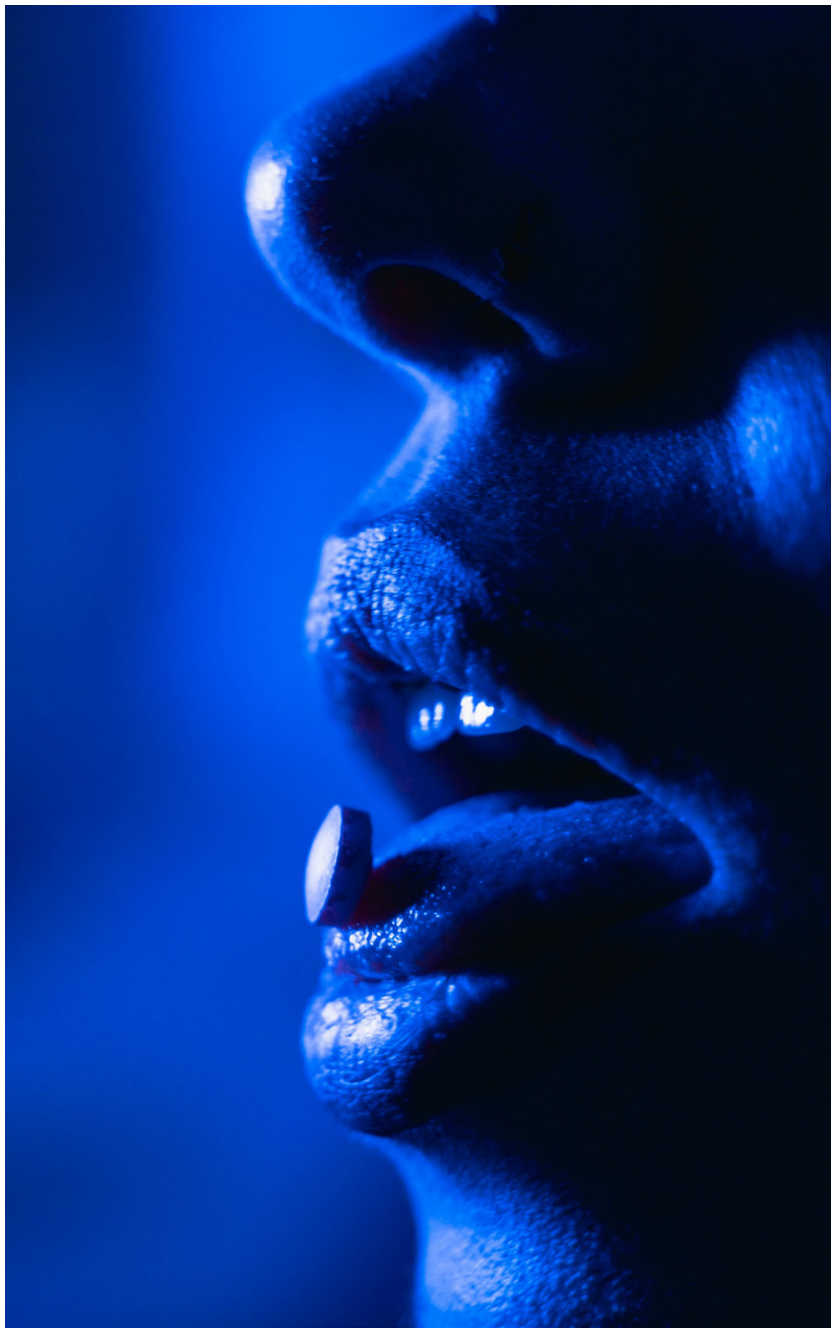
Les consommations font partie de notre quotidien et deviennent parfois une problématique dans les soins. Notre propre positionnement et la compréhension de l'addiction favorisera l'accompagnement de nos patients. La journée de formation s'appuiera sur les approches innovantes recommandées par les résultats des recherches les plus récentes.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Addictions / dépendances
- Alliance thérapeutique
- Substances
- Entretien motivationnel

Objectifs

- Comprendre les spécificités du réseau de prévention et de suivi en addictologie suisse
- S'interroger sur sa perception de la consommation
- Être capable d'aborder les consommations
- Comprendre la différence entre « addiction » et « dépendance »
- Connaître les différentes substances
- S'interroger sur le type d'intervention auprès de l'usager



Valeur ajoutée

Approfondir sa perception de la consommation pour améliorer l'aide apportée aux bénéficiaires des soins. Les compétences acquises pourront immédiatement être intégrées par les participants dans leur pratique professionnelle.

Méthodes

- Apports théoriques
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Travail en groupe sur comment aborder les consommations
- Quiz itératif sur les différentes substances

Participants

Tous types de professionnels intervenant auprès d'un public avec une problématique d'addiction.

Comment «faire avec» les consommations dans les soins?

Le rôle du soignant en psychiatrie générale

Durée

1 jour

Formatrice

Aziz Salamat

Description

Cet enseignement donnera aux participants l'occasion de mieux connaître les fondements de la pratique clinique dans laquelle ils sont intégrés mobilisant un langage commun et œuvrant dans l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité. La journée de formation s'appuiera sur les approches innovantes recommandées par les résultats des recherches les plus récentes.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Expertise clinique
- Les troubles mentaux et du comportement

Objectifs

- Comprendre les spécificités du réseau de soin psychiatrique suisse
- Définir les hypothèses étiologiques, les données épidémiologiques, la symptomatologie et les traitements (médicamenteux et non-médicamenteux) de la schizophrénie, des troubles de l'adaptation, des troubles de l'humeur, des troubles anxieux, et des troubles de la personnalité
- Réaliser des prises en soins intégrant les améliorations dans la pratique professionnelle et démontrant son expertise.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Identifier et en fonction du contexte professionnel mettre en place les possibilités actuelles de prévention, de détection précoce, de psychoéducation et de promotion de la santé en incluant les proches et les acteurs des systèmes cantonaux et nationaux.
- Intégrer les concepts, théories, outils utiles à la pratique professionnelle.
- Développer ses capacités d'analyse et d'auto-évaluation.

Valeur ajoutée

Cette journée de formation en psychiatrie générale a pour but de permettre aux professionnels d'approfondir les connaissances dans les domaines de la psychopathologie et des traitements psychiatriques.

Méthodes

- Présentation théorique
- Réflexion sur les pratiques actuelles des participants
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation et modeling
- Analyses de cas cliniques

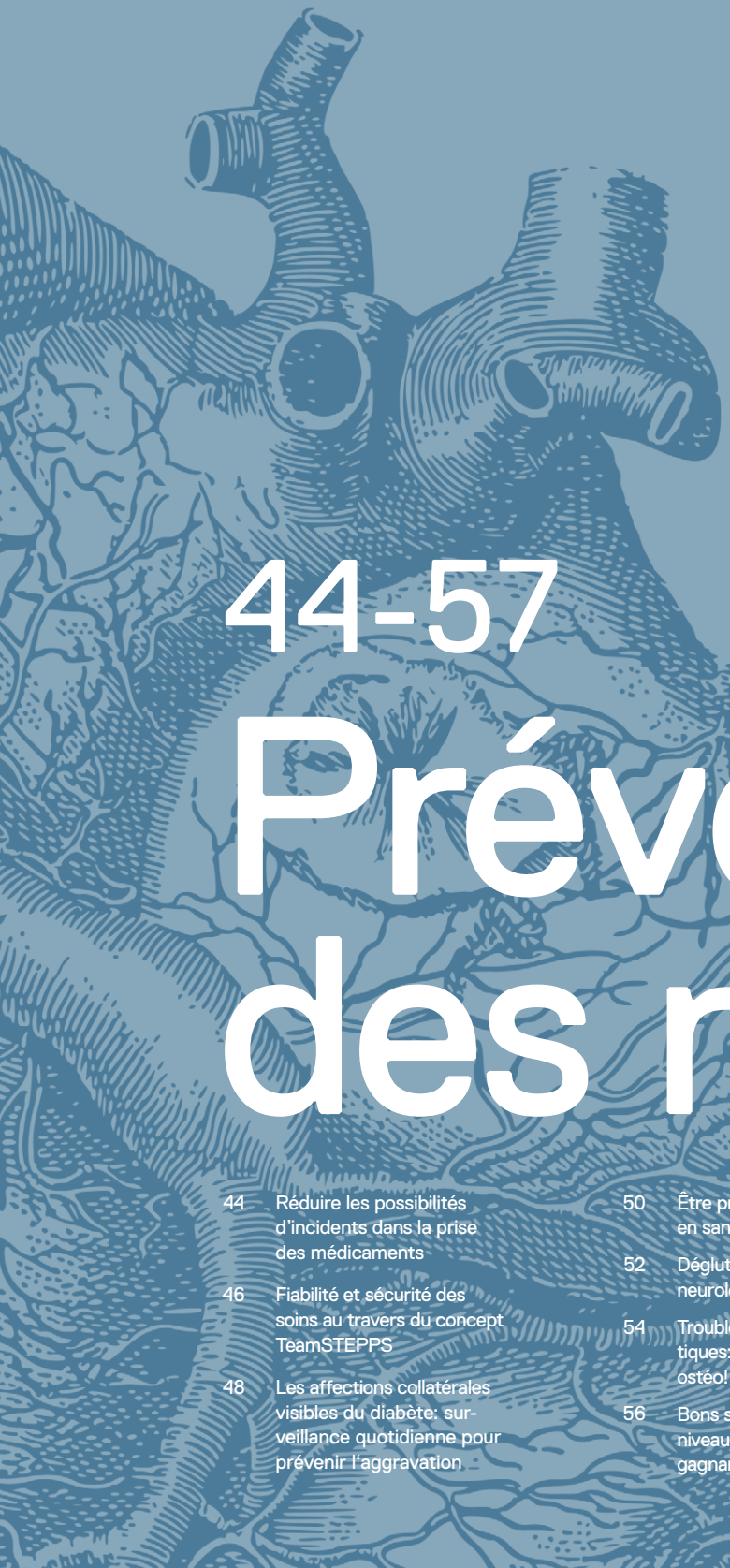
Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de santé qualifié

La psychiatrie est un domaine fascinant et complexe qui nécessite une compréhension approfondie pour aider les patients à surmonter leurs difficultés.







44-57 Prévention des risques

44 Réduire les possibilités d'incidents dans la prise des médicaments

46 Fiabilité et sécurité des soins au travers du concept TeamSTEPPS

48 Les affections collatérales visibles du diabète: surveillance quotidienne pour prévenir l'aggravation

50 Être premier secours en santé mentale

52 Déglutition et troubles neurologiques

54 Troubles musculo-squelettiques: soyez votre propre ostéo!

56 Bons soins et prévention au niveau des pieds: cocktail gagnant!

Réduire les possibilités d'incidents dans la prise des médicaments

Durée

1 jour

Formatrice

Isabelle Hegglin

Description

Cette formation aux bonnes pratiques de distribution des médicaments est indiquée pour un collaborateur devant participer de manière régulière et/ou ponctuelle à la distribution des médicaments sous délégation ou amené à distribuer des réserves de médicaments durant des veilles et/ou des jours.

Thèmes-clés

- Expertise
- Communication

Objectifs

- Comprendre l'importance de la distribution des médicaments et pouvoir l'appliquer en toute connaissance de cause et ainsi diminuer le risque d'erreurs.
- Mettre toutes les attentions autour des sources d'erreurs possibles et en définir une procédure d'annonce et/ou de suivi.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Expliquer de manière simplifiée à quoi sert un médicament et/ou générique, comment il est fait et de quoi il est composé.
- Exprimer de manière simplifiée le trajet du médicament dans l'organisme et à quel moment le prendre.
- Savoir préciser l'étendue des effets secondaires des médicaments.

Valeur ajoutée

L'échange de bonnes pratiques entre pairs permet d'améliorer la qualité de délégation des médicaments, de développer l'annonce systématique des erreurs constatées: erreur dans la préparation des semainiers, oubli de la délivrance, administration à un autre bénéficiaire ou double dose. Développer l'importance des erreurs rattrapées.

Méthodes

- Apports théoriques agrémentés de visuels attractifs
- Atelier d'échange de pratique
- Échantillons de diverses galéniques médicamenteuses
- Évaluation des acquis sous forme de QCM et correction en plénum

La collaboration, clé pour une bonne distribution.

Participants

Tous les professionnels amenés à distribuer les médicaments avec ou sans délégation:

- Infirmier
- Assistant en Soins et Santé Communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire santé
- Assistant Socio-Educatif
- Éducateur
- Veilleur



Fiabilité et sécurité des soins au travers du concept TeamSTEPPS

Durée

1 jour

Formatrice

Anthony Staines ou
Veronica Coelho

Description

La formation présente les approches et les outils de travail d'équipe contenus dans la méthode TeamSTEPPS. De plus en plus diffusés en Suisse romande, ils visent à fiabiliser et à sécuriser les soins et les interactions liées aux soins.

Thèmes-clés

- Sécurité et qualité des soins
- Travail d'équipe
- Communication
- Leadership clinique
- Monitorage de situation
- Soutien mutuel

Objectifs

- Comprendre l'impact du travail d'équipe sur la sécurité des soins.
- Sensibiliser leur institution aux apports du concept TeamSTEPPS.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Connaître et comprendre les principaux outils de structuration de la communication dans une équipe.
- Connaître et comprendre l'utilisation des outils de briefing, de concertation et de débriefing pour soutenir le leadership clinique.
- Etre en mesure d'utiliser les outils TeamSTEPPS pour le monitorage de situation dans un environnement clinique.
- Connaître et comprendre les principaux outils favorisant l'entraide et le soutien mutuel au sein d'une équipe.

Valeur ajoutée

En identifiant les différentes équipes interagissant lors du séjour du patient, en rappelant le rôle de chaque membre, l'emploi des outils TeamSTEPPS permet d'améliorer la communication, le leadership, le soutien mutuel et le monitorage de la situation. Le concept TeamSTEPPS vise la fiabilité et la sécurité des soins en levant les principaux obstacles au travail d'équipe. Les résultats attendus de TeamSTEPPS sont la performance clinique et l'esprit d'équipe.

Méthodes

- Exposés théoriques
- Vidéos et mises en situation par groupe

Participants

Professionnels médico-soignants



Stratégies et outils pour améliorer la performance d'équipe et la sécurité des patients.

Les affections collatérales visibles du diabète

Surveillance quotidienne pour prévenir l'aggravation

Durée

1 jour

Formatrice

Catherine Manse

Description

Le diabète s'exprime de manière insidieuse avec quatre manifestations collatérales et invalidantes, qui généralement se manifestent à l'âge avancé. L'apparition, l'évolution des pathologies visuelles et celles localisées aux pieds sont facilement observables par l'entourage et les personnes aidantes. Pour ces deux domaines, nous vous proposons d'apprendre à reconnaitre les signes suspects d'une aggravation des signes collatéraux, gérer au mieux les risques au quotidien et adopter une attitude empathique de prévention pour le maintien d'un bien-être et de l'autonomie de la personne.

Objectifs

- Déceler les signes suspects supposant une aggravation de l'autonomie de la personne diabétique.
- Adopter les gestes adéquats d'une prévention efficace du risque lié à l'installation des pathologies visuelles et de l'autonomie de marche.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Savoir informer, alerter et participer à la réflexion en utilisant les mots clés qui décrivent l'état observé à l'équipe pluridisciplinaire.
- Être capable d'appliquer les premiers principes de la prévention avant l'aggravation des plaies.
- Comprendre l'importance du rôle primordial du soignant dans ce combat quotidien.

Thèmes-clés

- Atteintes oculaires
- Neuropathologie des membres inférieurs
- Principes de prise en charge de la prévention au niveau des pieds

Valeur ajoutée

- Aiguiser sa vigilance de soignant auprès des personnes âgées diabétiques.
- Prendre conscience de la sournoiserie de ces manifestations collatérales et donc des interventions possibles.
- Avoir les bons gestes au quotidien pour avoir une action et une réaction efficace et rapide.

Méthodes

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Brainstorming et réflexions communes
- Simulation médicale
- Escape game (validation de compétences)



Comme pour tout combat, il faut connaitre son adversaire et comprendre ses manœuvres. Soyons sur nos gardes!

Participants

- Infirmier
- Assistant en Soins et Santé Communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire en santé
- Assistant socio-éducatif

Être premier secouriste en santé mentale

Durée

2 jours

Formateur

Steven Derendinger

Description

Un séminaire pour apprendre à identifier les premiers signes de souffrances psychologiques d'un proche ou d'un collègue. Ce cours de premiers secours en santé mentale permet d'approcher ces personnes avec une attitude et des techniques et de leur prodiguer les premiers secours.

Thèmes-clés

- Variétés de troubles psychiques
- Cinq étapes de secours en santé mentale avec l'outil ROGER
- Rôle et responsabilités
- Prévention des risques

Objectifs

- Reconnaître les troubles psychiques et agir en conséquence: dépression, troubles anxieux, psychose.
- Identifier les cinq étapes du secours en santé mental avec l'outil ROGER.
- Mettre en place les premiers secours en cas de crise: comportements suicidaires, automutilation, crise de panique, événements traumatiques.
- Expliquer son rôle, ses responsabilités, sa posture ainsi que les aides disponibles et adaptées aux troubles psychiques décelés.

ensa
Premiers secours en santé mentale

FORMATION CONDUITE EN PARTENARIAT AVEC ENSA



Tout individu devrait être en mesure d'aider au mieux ses proches lorsqu'ils développent un trouble psychique, présentent des signes d'aggravation ou sont en état de crise.

Valeur ajoutée

Une personne sur deux souffrira de difficultés psychiques au moins une fois dans sa vie. Neuf personnes sur dix connaissent une personne concernée par des difficultés psychiques et aimeraient les aider.

Cette formation permet de reconnaître à temps les signes de troubles psychiques au sein de sa famille, de ses amis ou de ses collègues, ainsi que d'aborder les personnes affectées et de leur offrir une aide. Plus on attend, plus la situation peut s'aggraver.

Méthodes

- Apports théoriques et illustrations par des exemples issus de l'expérience de l'intervenante et conseils pratiques
- Exercices de mises en situation
- Analyses de cas concrets
- Réflexions de groupe

Participants

Toutes personnes intéressées

Déglutition et troubles neurologiques

Durée

1 jour

Formateur

Alexandrine Tachon

Description

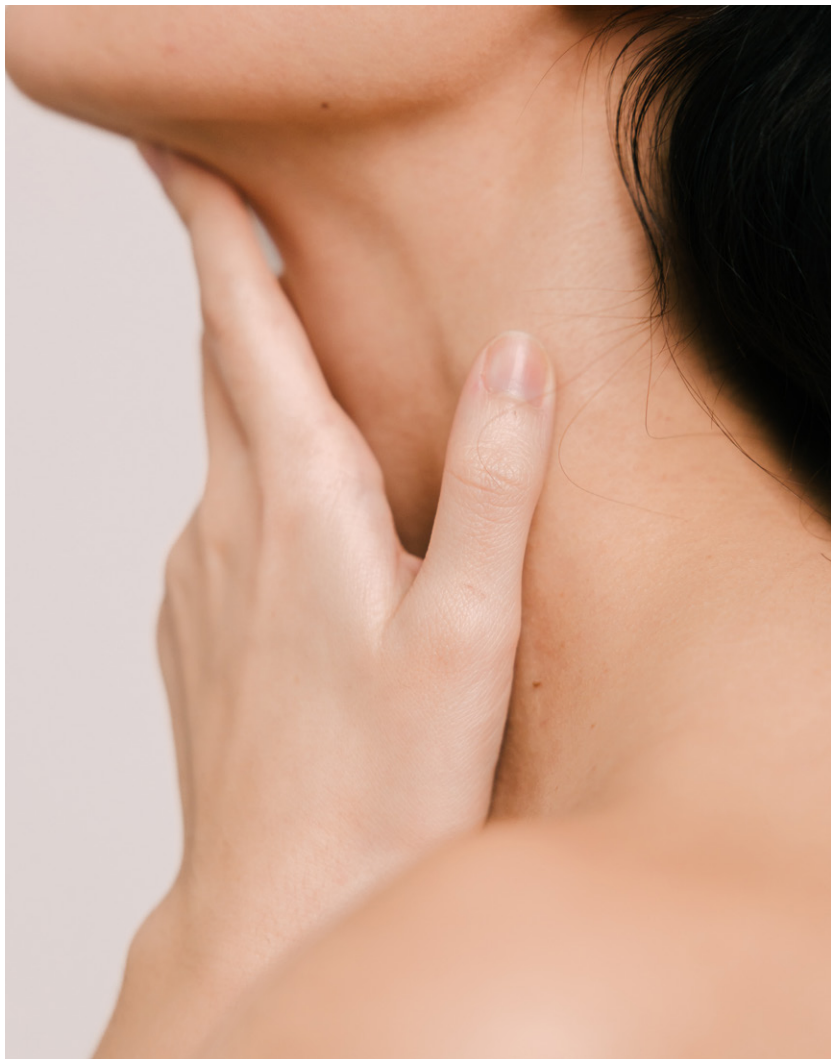
La déglutition est, chez le sujet sain, un acte complexe. Il peut présenter des dysfonctionnements tout à fait bénins et transitoires. Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences qui peuvent être sévères pour le patient/résident. La prise en charge comprend plusieurs axes de prévention pour diminuer les risques de dénutrition, de fausses routes et de bronchopneumonie.

Thèmes-clés

- Prévention des risques
- Soins aux personnes âgées
- Douleur

Objectifs

- Renforcer les connaissances sur la déglutition et ses troubles.
- Identifier les personnes atteintes de troubles de la déglutition, les personnes à risques.
- Identifier les facteurs et les traitements favorisant les fausses routes.
- Savoir vérifier les capacités de déglutition.
- Améliorer la qualité des soins et la prise en charge des patients.



Valeur ajoutée

Ce séminaire se développe autour d'analyses de pratiques à partir de situations concrètes. Par la simulation médicale, les apprenants exploreront les meilleures approches de prise en soin.

Méthodes

- Quizz interactif de connaissances
- Analyse de situation
- Atelier de simulation

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de Santé
- Éducateur
- Aide médico-psychologique
- Assistant socio-éducatif

Les troubles de déglutition d'origine neurologique sont fréquents et entraînent des conséquences pouvant être sévères.

Troubles musculo-squelettiques: soyez votre propre ostéo!

Durée

1 jour

Formatrice

Magalie Daval

Description

Les douleurs articulaires et musculaires sont responsables de 69% des arrêts de travail, ces pathologies pouvant vous handicaper dans votre vie privée comme dans votre vie professionnelle.

Cette formation vous apportera des solutions pratiques, efficaces et concrètes pour anticiper et y remédier.

Thèmes-clés

- Gestion des risques
- Santé et bien-être

Objectifs

- Repérer et écouter les premiers signes de douleurs.
- Identifier ces signes dans les zones articulaires, vertébrales ou musculaires concernées.
- Déterminer la meilleure façon d'y remédier.
- Utiliser les moyens de prévention et traitements de ces douleurs.
- Intégrer dans sa journée des exercices de préventions pour lutter contre ces douleurs.
- Déterminer la meilleure façon de prévenir et guérir ces douleurs.

Be your own ostéo! Parce que souffrir n'est plus une fatalité



Valeur ajoutée

Cette formation offre une méthode préventive et curative afin de pouvoir se soulager soi-même et sans douleurs, ses articulations, vertèbres ou groupes musculaires lésés.

Méthodes

- Apports théoriques
- Apports de vidéos
- Exercices de mises en situation d'auto-corrections posturales

Participants

Tout public

Bons soins et prévention au niveau des pieds: cocktail gagnant!

Durée

1 jour

Formatrice

Catherine Manse

Description

Les bonnes pratiques, leurs enjeux, les résultats escomptés sur le long terme en matière de prise en charge des pieds seront au centre de cette formation dédiée à l'équipe accompagnant au quotidien un résident en EMS.

Thèmes-clés

- Expertise
- Gestion des risques
- Prévention

Objectifs

- Comprendre l'importance de la prise en charge rigoureuse des soins de pieds: conséquences immédiates et sur le long terme.
- Définir la pratique appropriée à la conservation d'un état externe fonctionnel du pied: renseignement, mise en place et pratique.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Être en mesure de déceler l'aggravation sourde de certaines maladies systémiques graves: la vigilance, l'observation fine: les clefs de la performance.
- Identifier, utiliser le bon vocabulaire pour transmettre efficacement l'information et participer avec bonne expertise au raisonnement clinique.
- Connaitre l'étendue et les limites d'action de son champ de compétences.



Déceler l'aggravation sourde de certaines maladies systémiques graves

Valeur ajoutée

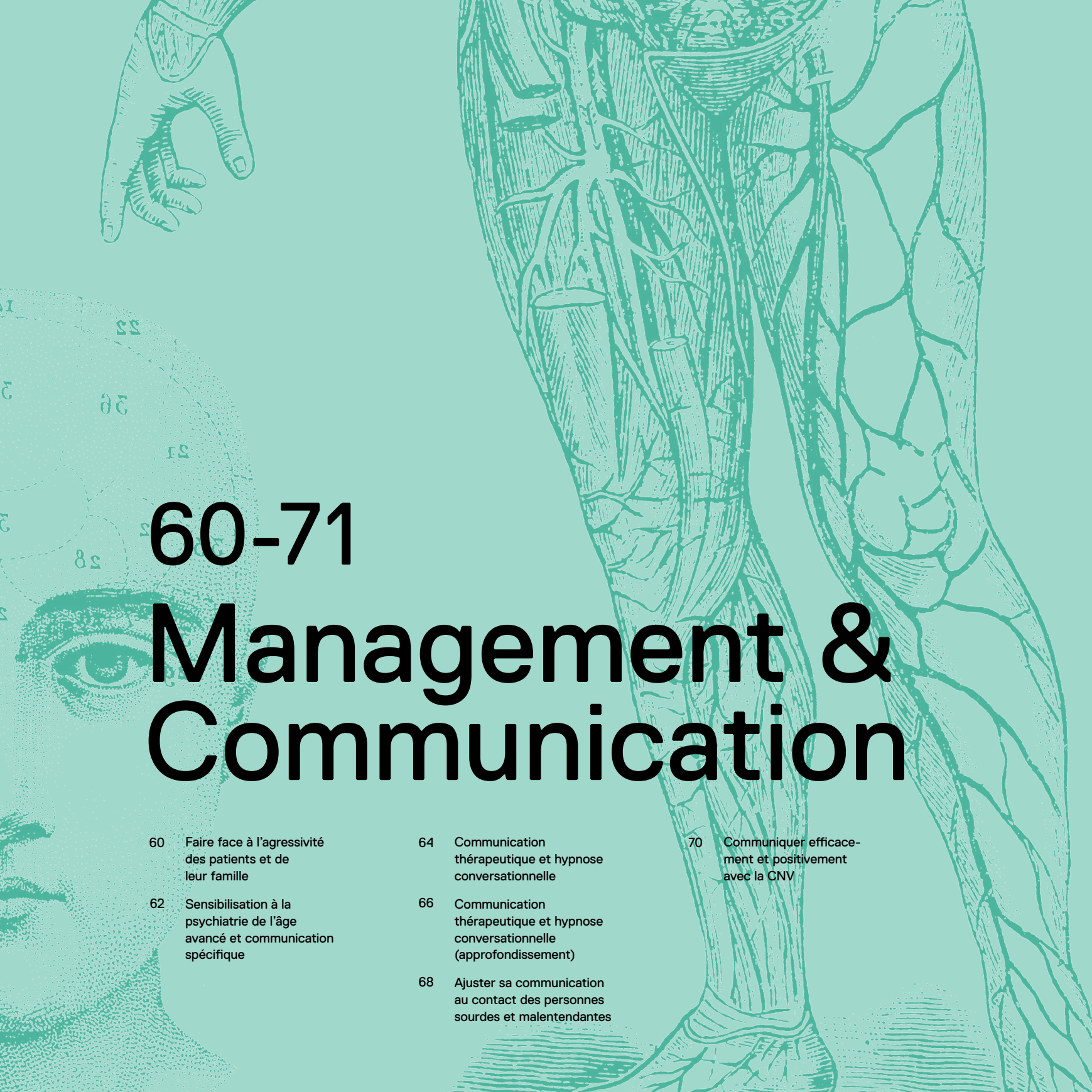
«Pourquoi, quand, comment, quoi» feront la force de cette formation qui alliera la connaissance et la pratique et fera de l'apprenant un acteur primordial de la vigilance, de la prévention et du maintien de la bonne qualité de vie du résident.

Méthodes

- Présentation théorique
- Réflexion sur les pratiques actuelles des participants
- Illustrations par des situations cliniques issues de l'expérience terrain
- Exercices de mises en situation (possibilité bain de pieds d'un résident)
- Analyses de cas cliniques

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxiliaire de Santé



60-71 Management & Communication

60 Faire face à l'agressivité des patients et de leur famille

62 Sensibilisation à la psychiatrie de l'âge avancé et communication spécifique

64 Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle

66 Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle (approfondissement)

68 Ajuster sa communication au contact des personnes sourdes et malentendantes

70 Communiquer efficacement et positivement avec la CNV

Faire face à l'agressivité des patients et de leur famille

Durée

1 jour

Formateurs

Antoine Choffat et Christophe Marquis

Description

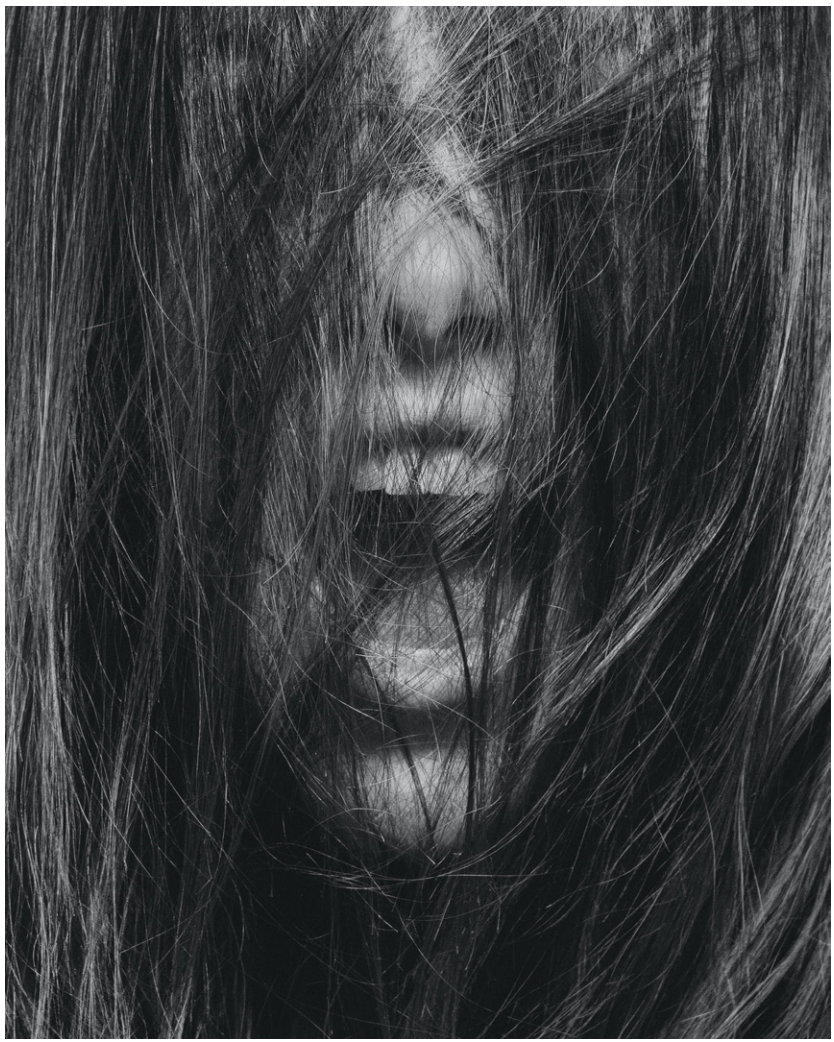
Les collaborateurs doivent faire face, au quotidien, à des situations d'agressivité des patients, des résidents, des familles, des autres professionnels ou d'intrus divers. Ces manifestations au quotidien sont susceptibles de perturber le comportement des équipes ainsi que la prise en charge des personnes accueillies. Rien de tel que la simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Thèmes-clés

- Prise en charge en urgence
- Agressivité

Objectifs

- Identifier et analyser différentes situations d'agressivité et/ou de violences vécues et leurs conséquences.
- Développer des compétences individuelles pour faire face à ces situations.
- Développer des stratégies collectives pour prévenir et accompagner les situations de violence.



Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels
- Apports théoriques et conseils personnalisés
- Atelier de simulation
- Mise en place de scénarios directement liés au vécu des participants

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Aide en soins et accompagnements
- Personnel non médical

Valeur ajoutée

Cette formation va permettre de reconnaître et de désamorcer rapidement des situations de violence avant qu'elles ne s'enveniment.

La simulation médicale et un patient simulé pour parfaire sa posture et son langage.

Sensibilisation à la psychiatrie de l'âge avancé et communication spécifique

Durée

1 jour

Formatrice

Françoise Robellaz

Description

La dernière étape de la vie a des spécificités par rapport aux étapes de vie précédentes. Si, en plus, les personnes âgées présentent des pathologies psychiatriques (démences, dépressions, etc.), les accompagnants sont souvent démunis face aux troubles cognitifs et/ ou du comportement. Il est nécessaire d'être créatif sur les approches relationnelles pour apaiser l'angoisse de la personne, la guider ou lui proposer des activités adaptées. Les accompagnants jouent alors un rôle-clé pour maintenir, voire développer la qualité de vie des personnes accompagnées grâce à leurs connaissances de ces processus et des besoins qui en découlent.

Thèmes-clés

- Vieillissement et adaptation, communication spécifique à cette étape de vie
- Pathologies psychiatriques de l'âge avancé.
- Troubles cognitifs, troubles du comportement.

> THÈMES-CLÉS (SUITE)

- Outils de communication pour entrer en relation et rejoindre la personne là où elle est.
- Approches spécifiques: La Validation de N.Feil, Humanitude, Montessori.

Objectifs

- Définir le vieillissement normal et pathologique.
- Connaître les problèmes de santé et les pathologies psychiatriques les plus fréquents à l'âge avancé.
- Différencier troubles du comportement et troubles cognitifs.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Communiquer en tenant compte des troubles sensoriels et/ou cognitifs.
- Exercer différentes approches en communication.
- Identifier des actions qui permettent de diminuer les troubles.

Vous vous souvenez? Je vous ai déjà dit!



Valeur ajoutée

Comprendre le vieillissement et la fragilité qui peut l'accompagner permet de réfléchir à un meilleur projet d'accompagnement, sans banaliser ou dramatiser les difficultés. Plus notre boîte à outils est fournie, plus les possibilités d'action sont multiples. Si la personne se sent prise en considération et respectée dans son individualité, elle sera plus motivée à mobiliser ses ressources et préserver son autonomie.

Méthodes

- Identification des représentations (quiz, photolangage, remue-méninges, etc.) et de leur impact sur l'accompagnement des personnes âgées
- Apports théoriques mis en parallèle avec des vignettes (vidéo, situations proposées par les participants, etc.)
- Mise en situation pratique
- Exercices de communication

Participants

Toutes personnes en lien avec les personnes âgées

Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle

Durée

2 jours

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

La communication tient une place particulière au cœur du professionnalisme de tout soignant. Parmi les «compétences non techniques» des soignants, la qualité de leur communication s'avère avoir un impact positif sur la relation de soin, le devenir, l'efficacité des thérapies (médicamenteuses ou non) et le pronostic, tant dans le domaine de la douleur que de l'anxiété.

Thèmes-clés

- Outils de communication thérapeutique
- État de conscience modifié

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la communication et ses différents niveaux.
- Créer la relation et l'alliance avec le patient/interlocuteur.
- Maîtriser des outils de communication directe et indirecte.
- Améliorer sa communication thérapeutique avec les techniques d'hypnose.



Valeur ajoutée

L'hypnose permet d'améliorer la relation à l'autre, la relation de soin, que ce soit pour des soins techniques, relationnels ou éducatifs.

Méthodes

- Travail en groupe pour faciliter la réflexion et l'émergence sur les différents items de la formation
- Outils issus de l'intelligence collective

Participants

Toutes personnes intéressées

Grâce à l'hypnose, le patient devient acteur, il reprend sa position centrale dans le soin. Il découvre qu'il est possible de «bien vivre» le soin, de mieux gérer sa douleur, ou d'appréhender positivement l'acte chirurgical et d'en garder un souvenir non traumatisant.

Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle
(approfondissement)

Durée
1 jour

Formatrice
Alexandrine Tachon

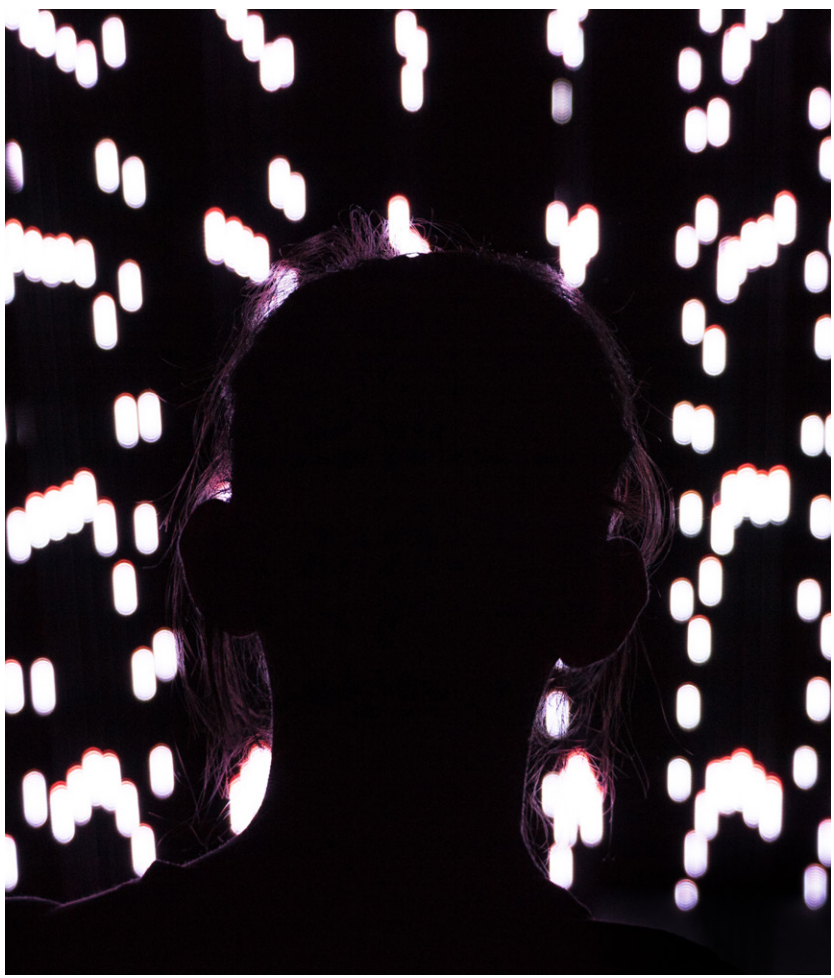
Prérequis
Formation Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle obligatoire

Description
Chaque apprenant expérimentera la prise de recul par rapport aux apprentissages et la mise en pratique des techniques d'hypnose conversationnelle et révèlera comment il a pu mettre en oeuvre les différentes étapes. Lors de ce cours, il présentera ces cas concrets en grand groupe en utilisant la méthode IDEA expérimentée lors de la première journée. Les soignants viendront avec les cas concrets explicites de leur pratique professionnelle et qu'ils ont expérimentés.

Thèmes-clés
- Outils de communication thérapeutique
- État de conscience modifié

Objectifs
- Restituer des études de cas avec structure d'intervention.
- Découvrir les mécanismes de l'anxiété et de la peur dans le cadre d'un soin ou d'une situation.
- Favoriser l'apprentissage de l'auto-hypnose chez le patient/résident.
- Évaluer les compétences pratiques en hypno-analgésie.

L'hypnose amène de grands changements dans la relation soignant-soigné, le patient devient acteur, il reprend sa position centrale dans le soin. Il découvre qu'il est possible de «bien vivre» le soin, de mieux gérer sa douleur, ou d'appréhender positivement l'acte chirurgical et d'en garder un souvenir non traumatisant.



Valeur ajoutée

L'hypnose permet d'améliorer la relation à l'autre, la relation de soin, que ce soit pour des soins techniques, relationnels ou éducatifs.

Méthodes

- Travail en groupe pour faciliter la réflexion et l'émergence sur les différents items de la formation
- Outils issus de l'intelligence collective

Participants

Tous les soignants ayant suivi la formation Communication thérapeutique et hypnose conversationnelle.

Ajuster sa communication au contact des personnes sourdes et malentendantes

Durée

1 jour

Formatrice

Tanya Sebaï

Description

Ce séminaire fait découvrir les bonnes pratiques à adopter lors des échanges avec les personnes sourdes et malentendantes. Une journée interactive pour comprendre la déficience auditive, être sensibilisé aux besoins en communication et aux difficultés rencontrées dans les soins par ces personnes.

Thèmes-clés

- Définition de surdité et de malentendance
- Différenciation des moyens de communication
- Enjeux médicaux liés
- Bonnes pratiques

Objectifs

- Préciser et expliquer les notions de surdité et de malentendance.
- Différencier les différents modes de communication et savoir réagir en conséquence.
- Identifier et comprendre les sources des difficultés rencontrées par ces personnes dans le contexte des soins.
- Adopter les bonnes pratiques lors de différentes situations de communication.

Valeur ajoutée

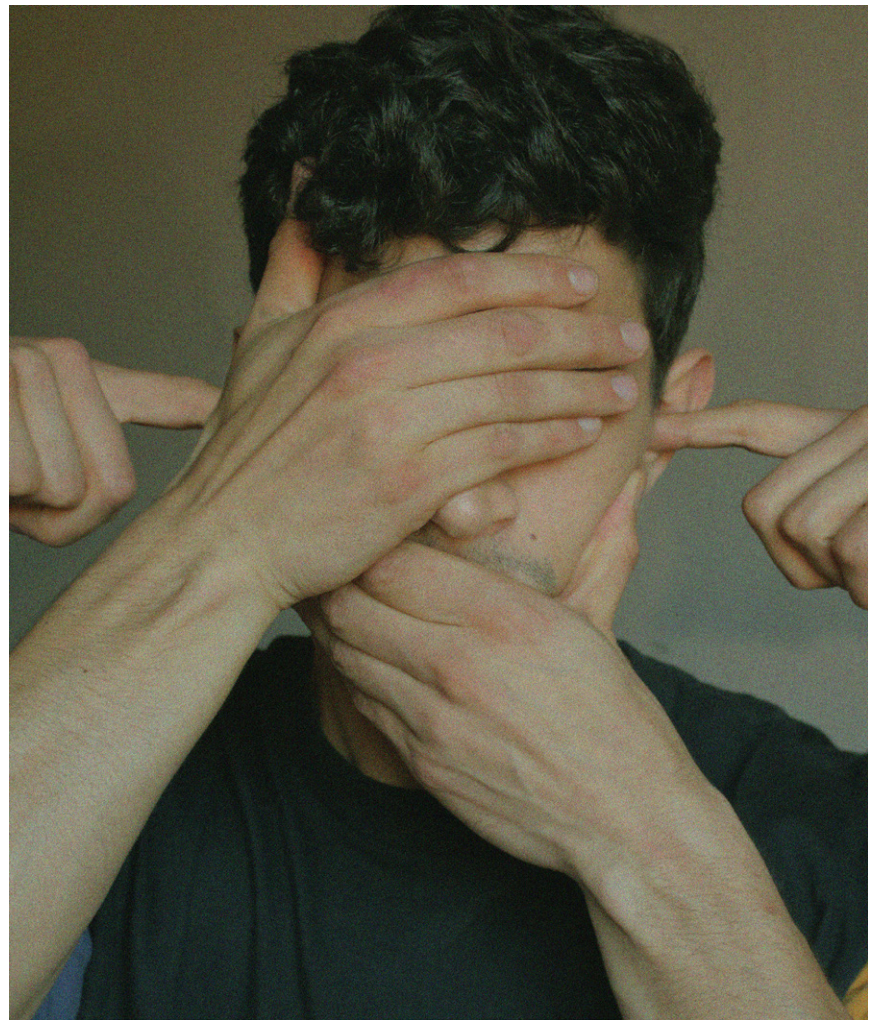
Cette formation donne confiance en soi en augmentant les connaissances permettant de mieux s'adapter aux besoins des personnes sourdes et malentendantes lors d'interactions.

Méthodes

Par des apports théoriques, des témoignages, des mises en situation et des exemples interactifs, les apprenants développent leurs compétences et prennent conscience de l'importance de l'effort mutuel en communication.

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Secrétaire médicale



«Si la surdité ne se voit pas, elle se révèle, en revanche, dès que le rapport à l'autre est engagé.» (Poizat, 1996)

Communiquer efficacement et positivement avec la CNV
(communication non violente)

Durée
1 jour

Formatrice
Sandrine Fourgnaud

Description

La communication est un élément essentiel dans notre vie, nous ne pouvons pas vivre sans communiquer. En pratiquant une communication fondée sur le respect de soi et des autres, la bienveillance, l'empathie, comme la méthode de la CNV, les relations entre les personnes seront sincères et authentiques. Être attentif à ses émotions et apprendre à les exprimer avec méthode, dans l'intérêt de tous, est le fil conducteur de ce cours.

Thèmes-clés

- Les mécanismes de la communication
- Le concept «la carte n'est pas le territoire»
- Les émotions: percevoir, nommer, réguler
- L'expression de ses sentiments et de ses besoins
- Le feedback constructif avec le bonhomme OSBD

Objectifs

- Être capable de pratiquer un feedback, positif et constructif, sur le modèle du bonhomme OSBD, de la CNV.
- Retenir les mécanismes de la communication, ses effets de nos émotions sur nos comportements et notre langage verbal ou non verbal.
- Savoir créer des stratégies pour réguler les émotions agréables ou désagréables, afin de se rendre plus fonctionnel, lors de leurs échanges avec autrui.

Valeur ajoutée

- Cette formation a pour but de sensibiliser et outiller les personnes pour les aider à créer et maintenir des liens de confiance avec les autres, au travers de leur communication.
- Ce programme très pratique et concret, permettra aux participants de transférer leurs acquis dans leur réalité professionnelle.
- Ce cours est une sensibilisation à l'intelligence émotionnelle et ses effets bénéfiques sur soi et les autres.

Méthodes

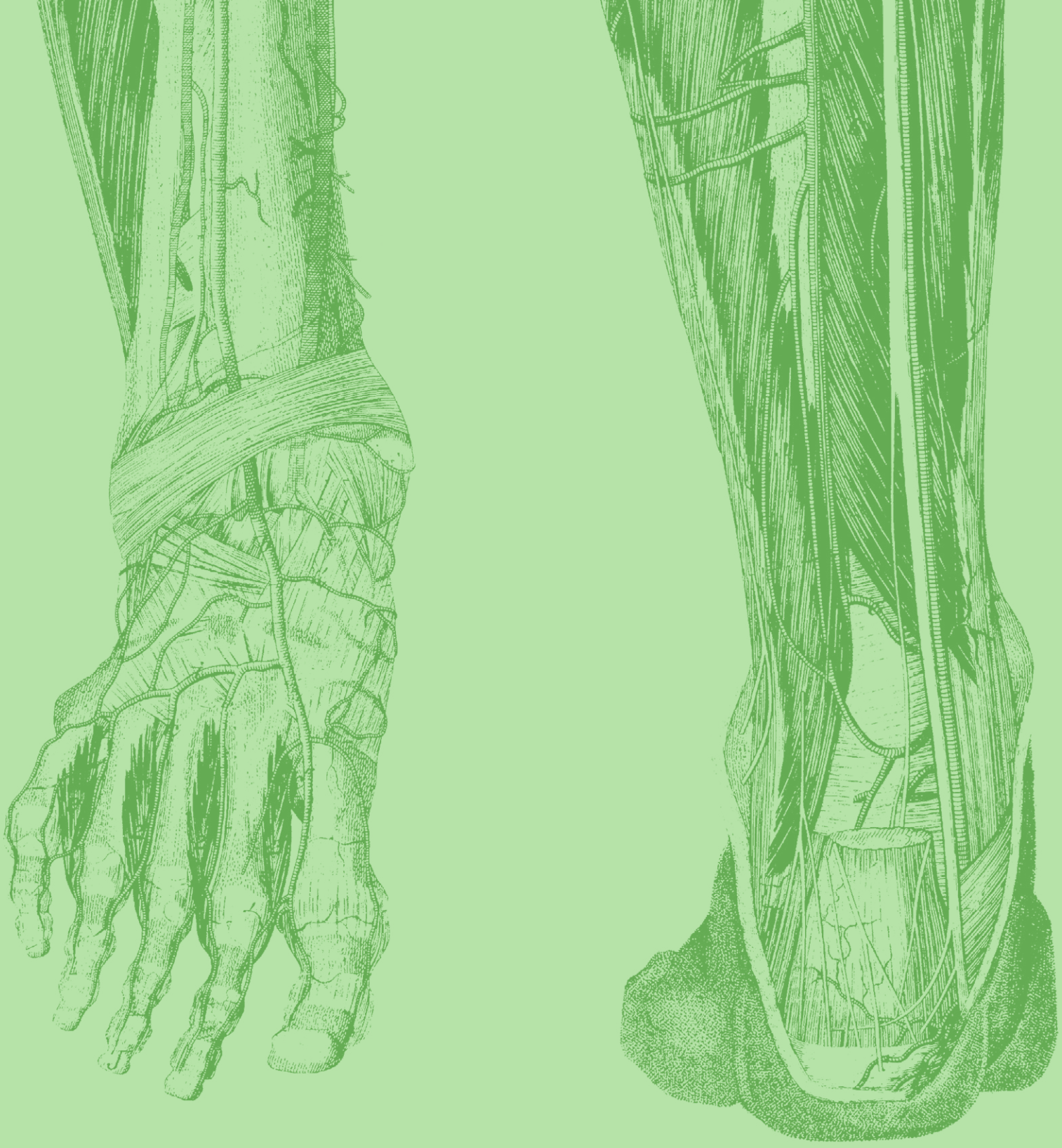
- Pédagogie active et participative: discussions, jeux de rôle, ateliers, échanges entre pairs, résolution de problèmes, recherche de solutions, études de cas
- Apports théoriques
- Transfert des apprentissages avec un journal de bord

Participants

Tous les professionnels des soins



On ne peut pas vivre sans communiquer.





74-79 Santé & Bien-être

74 Massage – une main thérapeutique d'approche

76 Pratiquer l'aromathérapie dans le domaine de la santé

78 L'impact de l'image et l'art de prendre soin

Massage – une main thérapeutique d'approche

Durée

1 jour

Formatrice

Rosa Personnaz

Description

Les participants acquièrent une confiance du toucher thérapeutique visant à améliorer le bien-être d'un patient dépendant et développent ainsi une capacité d'écoute non-verbale et consentie par le patient.

Thèmes-clés

- Effleurage
- Confort et mieux-être
- Techniques manuelles adaptées
- Prendre le temps

Objectifs

- Être à l'écoute du corps du patient.
- Comprendre l'utilité des pratiques pour le mieux-être du receveur.
- Être capable de prodiguer trois techniques de massage apaisantes.

«Il faut avoir des oreilles pour voir ce que les yeux entendent. Et rien ne peut remplacer l'écoute d'une main.»
Jacques Salomé



Valeur ajoutée

Cette compétence vous permet d'être au plus proche des besoins du patient pour l'aider à lutter contre la douleur et l'inconfort. Ceci passe aussi par une amélioration constante du bien-être physique, psycho-affectif, psychologique et environnemental du patient.

Méthodes

- Apports théoriques
- Mises en pratique
- Echanges et réflexions

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Axillaire de santé
- Assistant en socio-éducatif

Pratiquer l'aromathérapie dans le domaine de la santé

Durée

1 jour

Formatrice

Françoise Robellaz

Description

Le pouvoir des huiles essentielles est connu depuis l'antiquité, tant pour leurs vertus thérapeutiques et bienfaisantes que pour les parfums, la cosmétique ou la cuisine. Elles agissent tant au niveau physique que psychologique et peuvent être utilisées sous différentes formes. Elles permettent d'améliorer son bien-être et sa santé.

Thèmes-clés

- Qu'est-ce qu'une huile essentielle, une huile végétale, un hydrolat
- Approche chimique, énergétique ou par l'odeur
- Choix d'huiles pour composer une trousse d'urgence (1, 3, 5, 10)
- Voies d'utilisation

Objectifs

- Découvrir la composition d'une huile essentielle et son effet chimique.
- Comprendre le lien entre olfaction, émotion et mémoire.
- Différencier une huile essentielle, d'une huile végétale et d'un hydrolat.
- Connaitre les modes d'utilisation des huiles essentielles.
- Choisir parmi les 10 huiles de la trousse d'urgence selon leurs indications.



Valeur ajoutée

Prendre soin de soi par une approche naturelle nous permet d'être acteur de notre santé, de développer nos ressources et/ ou de soigner les «bobos» du quotidien.

Méthodes

- Identification des attentes
- Expérimentation d'odeurs et de goûts
- Apports théoriques mis en parallèle avec l'apprentissage d'une méthode pour continuer à développer ses connaissances de manière autonome
- Questions-réponses en lien avec leurs demandes

Participants

Toutes personnes intéressées

Tester les huiles essentielles... pourquoi pas?

L'impact de l'image et l'art de prendre soin

Durée

1 jour

Formatrice

Sophie Fassin

Description

Transformez le quotidien de nos aînés grâce à notre formation sur l'impact de l'image et l'art de prendre soin. En tant que soignants dévoués, nous savons que chaque geste compte pour améliorer la qualité de vie des personnes âgées. Rejoignez-nous pour découvrir les différentes techniques et conseils pratiques qui apporteront confort, confiance et épanouissement à nos aînés. Ensemble, nous créerons un environnement bienveillant où apparence rime avec bien-être.

Thèmes-clés

- Bien-être et moral du résident
- Palette de couleurs et morphologie
- Hydratation, protection solaire et coiffure

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'apparence sur le bien-être et le moral du résident.

> OBJECTIFS (SUITE)

- Déterminer la palette de couleurs adaptée au résident.
- Choisir rapidement la tenue du résident et l'habiller en fonction de sa morphologie et de sa palette de couleurs.
- S'occuper de l'hydratation et de la protection solaire du résident.
- Embellir le résident avec un maquillage pour le quotidien ainsi qu'avec un maquillage pour les occasions en utilisant des couleurs adaptées.
- Coiffer le résident au quotidien et pour les occasions en fonction de son type de cheveu et de son envie.

Valeur ajoutée

- Amélioration de la qualité des soins
- Renforcement de la relation
- Diversification des compétences
- Développement de l'empathie
- Sensibilisation à l'importance de l'apparence

Méthodes

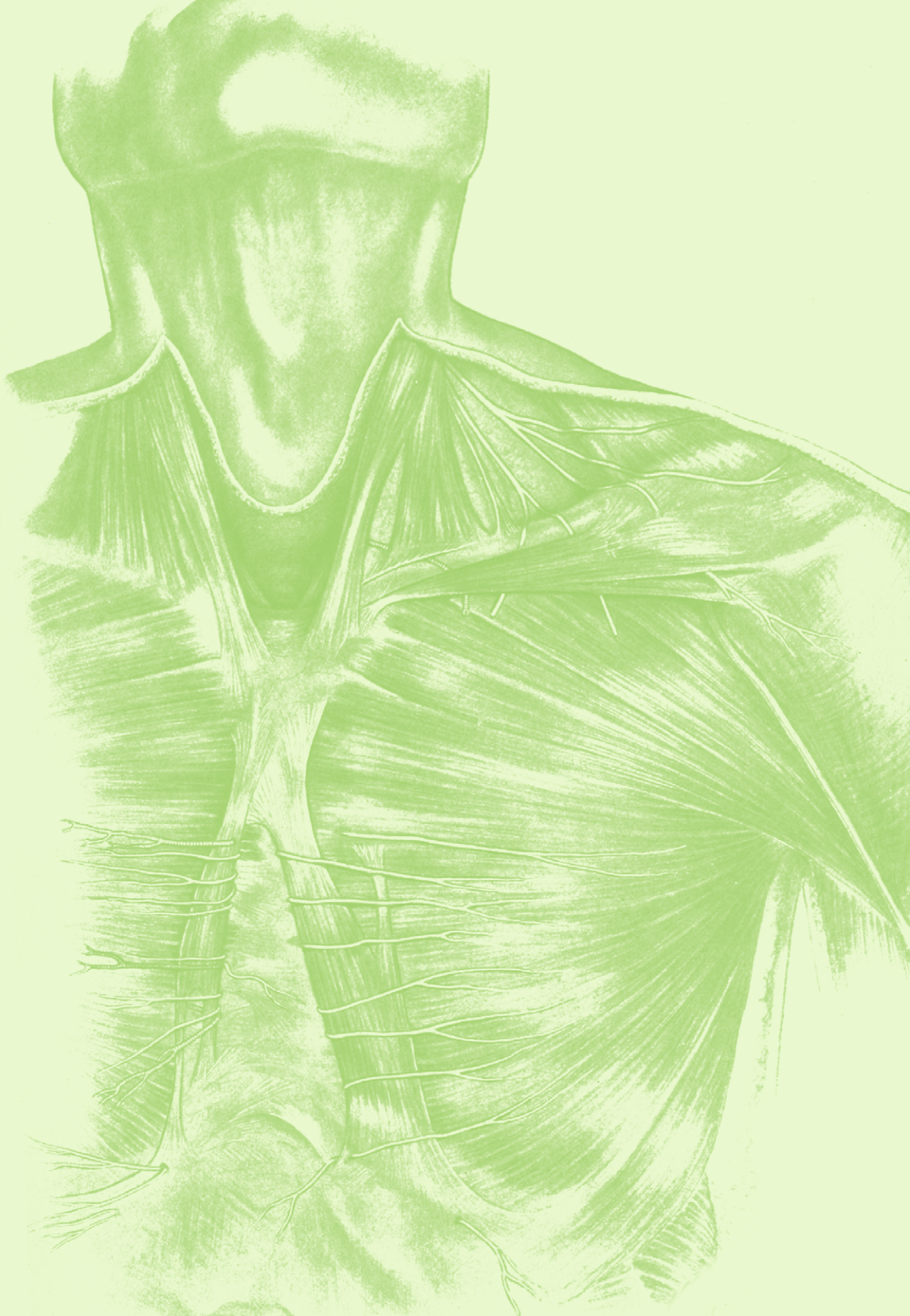
- Apports théoriques
- Échanges et réflexions par groupes
- Démonstrations
- Mises en situation
- Jeux sur les apprentissages

Participants

- Infirmier
- Assistant en soins et santé communautaire
- Aide-soignant
- Auxillaire de santé
- Assistant socio-éducatif
- Animateur
- Toute personne s'occupant des soins aux personnes âgées, sans expérience spécifique dans le domaine de «l'apparence»



Découvrez comment l'art de prendre soin de l'apparence de nos ainés peut améliorer leur bien-être et renforcer votre expertise professionnelle.





82-83 Soins aux personnes handicapées

82 Le soignant face aux déficiences intellectuelles

Le soignant face aux déficiences intellectuelles

(autisme, etc.)

Durée

1 jour

Formatrice

Alexandrine Tachon

Description

Le handicap mental a une place dans notre société et nous devons construire une posture soignante face à cette population handicapée. La stratégie communicationnelle que vous pouvez utiliser en qualité de soignant dans votre pratique sera explorée.

Thèmes-clés

- Handicap mental
- Communication

Objectifs

- Appréhender la notion de handicap mental dans notre société.
- Construire une posture soignante face à une population handicapée.
- Identifier pour le soignant ses ressources pour lui permettre de durer face au handicap.

Valeurs ajoutées

- Une journée interactive pour comprendre la déficience intellectuelle, être sensibilisé aux besoins en communication et aux difficultés rencontrées dans les soins par ces personnes.
- Cette formation sera tournée vers la pratique soignante et la découverte d'outils de communication

Méthodes

- Apports théoriques
- Exercices sur la base de vignettes cliniques
- Ateliers
- Quizz

Participants

Toutes personnes intéressées par le handicap mental



Pour aborder une personne trisomique ou autiste, nous devons nous adapter à sa façon de faire pour construire une relation singulière et adaptée.


M
i
i
M
N
Q
F
a
a
a
c
c
c
I
c
c
L
f
B



86-91 Prise en charge en urgence

86 BLS AED SRC Basic

88 Soins d'urgence adultes avancés

90 Soins d'urgence pédiatriques avancés

BLS AED SRC Basic

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Description

Ce cours complet, reconnu par la Swiss Resuscitation Council, (SRC) aborde et approfondit les principales mesures de réanimation cardio-pulmonaire ainsi que la reconnaissance d'un infarctus du myocarde (IM), d'un accident vasculaire cérébral (AVC), obstruction des voix aériennes et apprend à les mettre en œuvre dans différentes situations sur l'adulte, l'enfant et le nourrisson.

Thèmes-clés

- Identification et réactions
- Aides et matériel disponibles
- Analyse des rythmes cardiaques principaux
- Prise en charge et gestes d'urgence

Objectifs

- Expliquer les processus de la réanimation cardio-pulmonaire de haute qualité.
- Identifier et savoir réagir de manière ciblée et assurée aux situations d'urgence selon les directives de la SRC en milieu hospitalier.
- Utiliser un défibrillateur externe semi-automatique (AED).
- Analyser les rythmes cardiaques principaux de la réanimation cardio-pulmonaire.
- Anticiper l'arrivée des secours professionnels et de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire de qualité sur l'adulte, l'enfant et le nourrisson.



D’une seconde à l’autre, tout peut basculer face à l’urgence vitale, chaque minute compte.

Valeur ajoutée

Ce séminaire-atelier de simulation transmet une expertise pratique significative fondée sur les directives actuelles applicables aux premiers secours en milieu professionnel.

Cette journée ludique et dynamique augmente la confiance en soi face aux situations d’urgence en assurant par des exercices complets et concrets les compétences de réaction qui sauvent la vie.

Méthodes

- Apports théoriques pragmatiques
- Pratique ludique et interactive de scénarios réalistes et variés en simulations

Participants

Tous soignants

Soins d'urgence adultes avancés

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Prérequis

Formation BLS AED SRC obligatoire

Description

Cette formation propose des enseignements théoriques tirés de la littérature médicale internationale, des réflexions récentes pour les crises, et des techniques avancées de sauvetage pour les adultes, centrées sur l'Advanced Cardiac Life Support (ACLS). Axée sur les urgences, elle couvre des sujets tels que la réanimation, la bradycardie, la tachycardie, les états de choc, l'application de normes de qualité (gestes techniques, moyens supraglotiques, intra-osseuse, préparation de médicaments), et l'analyse avancée de l'ECG 12 dérivations. La méthodologie inclut la simulation médicale de haute fidélité avec des scénarios de crise suivis de débriefings pédagogiques pour l'amélioration continue.

Thèmes-clés

- Gestion des voies aériennes supérieures avec des méthodes simples et avancées
- Analyse ECG
- Analyse des troubles du rythmes cardiaque
- Application de traitement salvateurs lors de défaillance cardiaque
- Application de techniques de soins en soins d'urgences (Intra-osseuse)
- Utilisation de la pharmacologie d'urgence

Objectifs

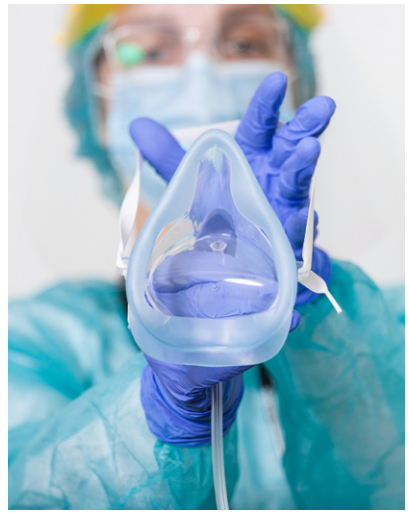
- Comprendre le déroulement d'une réanimation en soins d'urgence et acquérir des compétences afin d'anticiper les étapes importantes de la réanimation. Les objectifs seront basés sur la littérature internationale de l'American Heart Association (AHA), du cours ACLS.
- Appliquer, en simulation médicales d'haute-

> OBJECTIFS (SUITE)

fidélité, la mise en place de techniques simples et avancées pour la gestion des voies aériennes supérieures, selon les dernières recommandations internationales

- Appliquer, en simulation médicales d'haute-fidélité, les traitements médicamenteux spécifiques pour la réanimation, ainsi que les moyens de contrôle pour assurer la qualité de soins (EtCO2, pose des VVP ou IO, adrénaline, amiodarone, lidocaïne, sulfate de magnésium, etc.), selon les dernières recommandations internationales.
- Analyser un ECG et Identifier les troubles du rythme cardiaque principaux et prendre les bonnes décisions de prise en charge.
- Connaitre les procédures pour la mise en place du pacte maker externe ainsi que la cardioversion externe.
- Analyser ses propres erreurs en simulation pour réduire les erreurs sur le terrain.

Neil Armstrong n'est pas aller sur la lune seul! Il y avait toute une équipe dernière lui pour lui permettre cet exploit. Et si un soignant paramédical pouvait faire la différence dans une situation de crise?



Valeur ajoutée

Ce séminaire-atelier de simulation transmet une expertise pratique significative fondée sur les directives internationales applicables aux soins d'urgences. Cette journée très dynamique, basée sur la simulation de haute-fidélité et avec l'utilisation d'un centre de simulation mobile, améliore les compétences professionnelles afin de sauver des vies.

Méthodes

- Simulation de haute-fidélité avec patient simulé
- Utilisation de simulateur d'haute-fidélité
- Utilisation de maquillage spécifique
- Application de soins et de traitement en équipe
- Communication pluridisciplinaire

Participants

Infirmier

POINT D'ATTENTION

LES GESTES ENSEIGNÉS DANS CETTE FORMATION DOIVENT ÊTRE RÉALISÉS EXCLUSIVEMENT SUR DÉLÉGATION DU MÉDECIN, EN ACCORD AVEC LES DISPOSITIONS LÉGALES.

Soins d'urgence pédiatriques avancés

Durée

1 jour

Formateur

Antoine Choffat

Prérequis

Formation BLS AED SRC obligatoire

Description

Cette formation propose des enseignements théoriques tirés de la littérature médicale internationale, des réflexions récentes pour les crises, et des techniques avancées de sauvetage pour les enfants, centrées sur le Pediatric Advanced Life Support (PALS). Axée sur les urgences, elle couvre des sujets tels que la réanimation pédiatrique, la reconnaissance d'un problème respiratoire chez l'enfant, l'identification d'un problème cardiaque, les états de choc, l'application de normes de qualité (gestes techniques, moyens supraglotiques, intra-osseuse, préparation de médicaments). La méthodologie inclut la simulation médicale d'haute-fidélité avec des scénarios de crise suivis de débriefings pédagogiques pour l'amélioration continue.

Thèmes-clés

- Gestion des voies aériennes supérieures avec des méthodes simples et avancées
- Analyse des troubles du rythmes cardiaque (de base)
- Application de techniques de soins en soins d'urgences (Intra-osseuse)
- Calcul de dosage médicamenteux pédiatrique
- Pratiquer une séquence de réanimation en soins d'urgences professionnel

Objectifs

- Endosser le rôle de leader d'une équipe de réanimation spécialisée et de reconnaître un patient critique en situation de réanimation cardio-pulmonaire en utilisant l'algorithme universel de l'AHA.
- Appliquer, en simulation médicales de haute-fidélité, la mise en place de techniques simples et avancées

pour la gestion des voies aériennes supérieures, selon les dernières recommandations internationales.
- Appliquer, en simulation médicales d'haute-fidélité, les traitements médicamenteux spécifiques lors de problèmes respiratoires graves, ainsi que les moyens de contrôle pour assurer la qualité de soins (EtCO2, pose des VVP ou IO, adrénaline, amiodarone, lidocaïne, sulfate de magnésium, etc.), selon les dernières recommandations internationales.
- Appliquer un remplissage vasculaire selon les calculs spécifiques en pédiatrie.
- Analyser et Identifier les troubles du rythme cardiaque principaux et prendre les bonnes décisions de prise en charge.
- Connaitre les procédures pour la mise en place du pacte maker externe ainsi que la cardioversion externe.
- Apprendre à utiliser l'application spécifique en pédiatrie "PediHelp", pour le calcul de dosage en pédiatrie.
- Analyser ses propres erreurs en simulation pour réduire les erreurs sur le terrain.

Mon enfant présente une toux depuis 2-3 jours. Il a de la fièvre à 39°C. Sa respiration est bizarre et j'ai l'impression qu'il est très fatigué... Qu'est-ce qu'il a?



Valeur ajoutée

- Ce séminaire-atelier de simulation transmet une expertise pratique significative fondée sur les directives internationales applicables aux soins d'urgences pédiatriques.
- Cette journée très dynamique, basée sur la simulation de haute-fidélité et avec l'utilisation d'un centre de simulation mobile, améliore les compétences, la confiance en soi et l'identification de problème grave chez l'enfant.

Méthodes

- Simulation de haute-fidélité avec patient simulé
- Utilisation de simulateur de haute-fidélité
- Utilisation de maquillage spécifique
- Application de soins et de traitement en équipe
- Communication pluridisciplinaire

Participants

Infirmier

POINT D'ATTENTION

LES GESTES ENSEIGNÉS DANS CETTE FORMATION DOIVENT ÊTRE RÉALISÉS EXCLUSIVEMENT SUR DÉLÉGATION DU MÉDECIN, EN ACCORD AVEC LES DISPOSITIONS LÉGALES.




A 1.25

Charte de qualité

1/ LA RESPONSABILITÉ GLOBALE

Nous nous engageons à respecter les devoirs d'honnêteté, d'intégrité et de dignité envers nos collègues et les participants aux cours ainsi qu'à agir en tout temps dans le respect des principes d'éthique professionnelle.

2/ LES PARTICIPANTS

Nous nous engageons à travailler avec les participants aux cours afin de favoriser leur perfectionnement dans un environnement pédagogique de haut niveau, et faciliter leur développement, individuel ou en groupe, leurs compétences, leur culture générale, leurs connaissances et leur niveau de compréhension.

3/ LE PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

Nous nous engageons à développer et à offrir aux participants des programmes de formation de qualité.

4/ LA RECHERCHE DE SOLUTIONS

En tant que centre de formation continue, nous avons un devoir de curiosité, de mise à jour des connaissances, de compréhension et de promotion. Nous veillons à l'application du savoir-partagé par le biais d'actions de recherches pertinentes et validées. Nous sommes également impliqués dans la résolution de problèmes professionnels d'importance à travers nos audits.

5/ NOTRE ENVIRONNEMENT

Nous nous engageons à identifier les occasions de partager et diffuser les valeurs et la mission du centre, afin de travailler au développement du savoir au sein de l'environnement local et régional.

6/ L'ESPRIT D'ENTREPRISE

En tant que spécialistes de la formation continue, nous nous attachons à anticiper les évolutions de notre environnement et nous nous adaptons continuellement aux réalités économiques et aux besoins du marché. Nous encourageons l'esprit d'initiative et la créativité dans les activités pédagogiques et de recherches afin d'apporter de nouvelles méthodes qui préparent nos partici-pants à contribuer au succès des entreprises dans lesquelles ils travaillent.

7/ L'AMÉLIORATION CONTINUE DANS TOUS LES DOMAINES

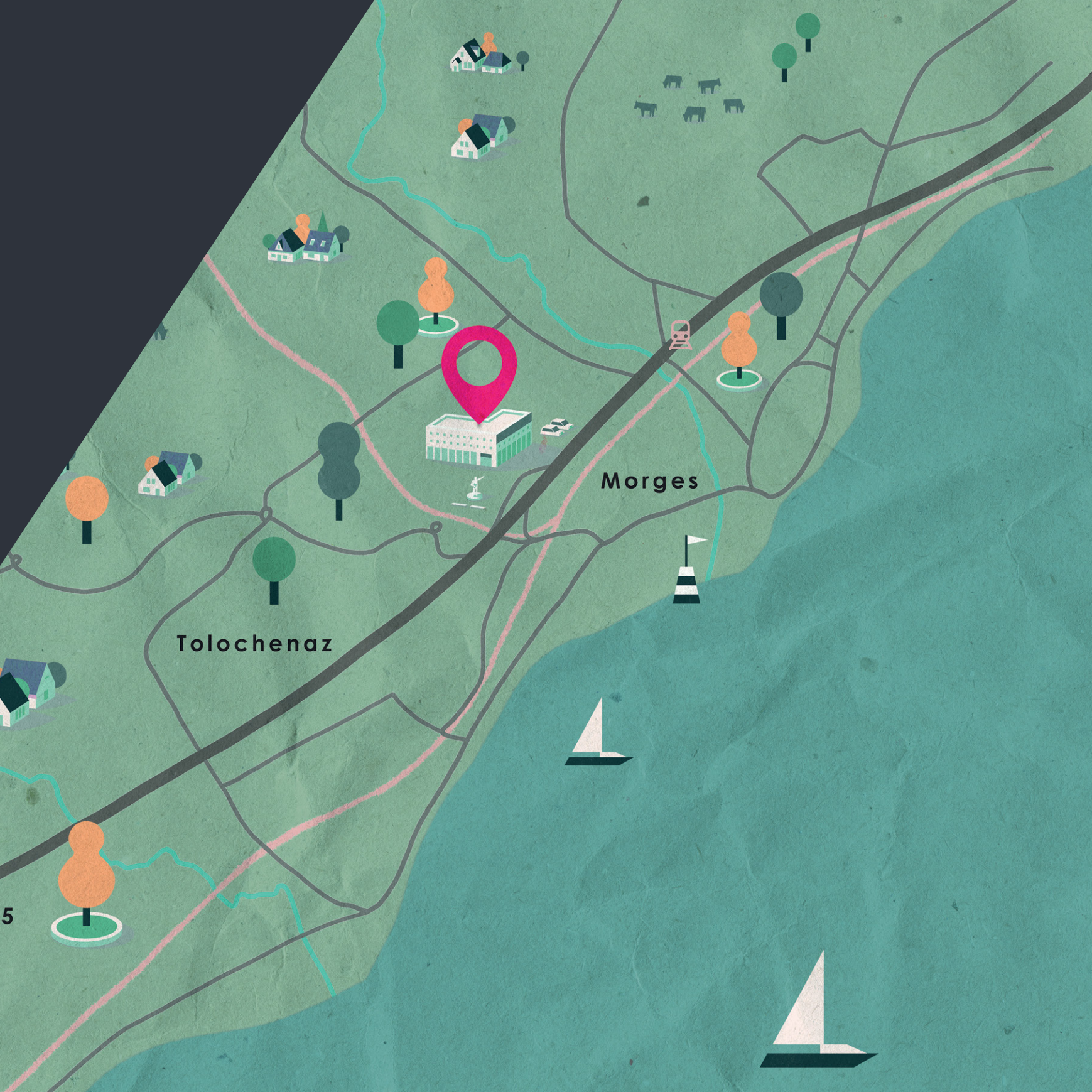
Nous cherchons à améliorer sans cesse nos programmes de formation existants et à en créer de nouveaux. Nous encourageons les formateurs à développer leurs talents et compétences professionnelles par la formation continue. L'engagement du centre de formation Hotelis Academy est démontré par une révision permanente de tous les aspects de l'activité andragogique donnant lieu, si nécessaire, aux ajustements appropriés.

Plan d’accès

Centre de formation
Hotelis Academy

Avenue de
la Gottaz 36
1110 Morges




Morges
Tolochenaz
5

Impressum

DIRECTION DE LA PUBLICATION
Medicalis Academy
David Paulou

RÉDACTION
Medicalis Academy by Hotelis Academy
Sylvère Mérillat



medicalis
academy

GENÈVE – LAUSANNE
NEUCHÂTEL – SION
–
+41 21 556 14 98
FORMATION@MEDICALISACADEMY.CH
WWW.FORMATIONS.MEDICALIS.CH/FORMATIONS

© TOUS DROITS RÉSERVÉS